

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
на базе МБОУ «Шубинский УВК»

«Большое

путешествие»





Паспорт программы

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Шубинский УВК» «Большое космическое путешествие».
Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период
Адрес	297311, Республика Крым, Кировский р-н, с.Шубино, ул.Ленина,70 Телефон: 95-3-31
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.
Сроки реализации	27.05.2024-18.06.2024г.
Место проведения	МБОУ «Шубинский УВК»
Общее количество участников	1 смена: 65 чел.
Краткое содержание программы	Форма организации работы по программе – игра «Большое путешествие». С наступлением летних каникул ребята отправляются в путешествие. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.

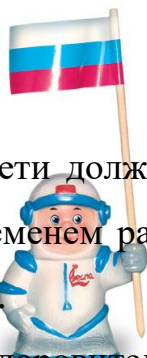
Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
«Большое путешествие»





2. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).



Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.



Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

На базе МКОУ «Шубинский УВК» Кировского района

организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 65 учащихся и воспитанников. Возраст детей от 6 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день.

В этом году работа лагерной смены будет проходить по теме: «Большое путешествие».

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Режим дня лагеря соответствует требованиям СанПиН 2. 4. 4. 25. 99.



Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Оздоровительные задачи:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- ❖ Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Воспитание патриотизма;
- ❖ Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- ❖ Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- ❖ Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.



Принципы программы

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ❖ Учет особенностей каждой личности;
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



3. Содержание программы

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному, интеллектуальному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах искорку добра и радости, показать нашим детям, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие».

Легенда смены

«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше.

Кроме таких больших планет, как Земля, Юпитер, Марс, Венера, существуют еще сотни других, которым даже имен не дали, и среди них такие маленькие, что их и в телескоп трудно разглядеть. Когда астроном открывает такую планетку, он дает ей не имя, а просто номер. Например, астероид 3251. Вот в одной из таких галактик на планете Б-612 и произошла эта необычайная история.

Эта планета была замечена в телескоп лишь один раз, в 1909 году. На ней жил Маленький принц. Он жил на планете, которая была чуть побольше его самого, и ему очень не хватало друзей..."

Ближе всего к планете Маленького принца были астероиды 325, 326, 327, 328, 329 и 330. Но он знал, что где-то далеко, в одной из галактик находится планета «3D». На ней живут люди, так себя называют жители той планеты. Они очень трудолюбивые. Люди за многие года освоили огромное количество профессий, которые им помогают жить и процветать на своей планете. Люди на планете «3D»



много времени проводят на работе. Они научились обрабатывать землю, ухаживать за полями и садами. Выращивать животных и птиц. Жители планеты оберегают друг друга, защищают, спасают, лечат, кормят, одевают.....

Вот он и решил для начала посетить эту планету: надо же найти себе занятие, поучиться чему-нибудь, и найти друзей.

И Маленький принц отправился в путь на своем космическом корабле. На пути ему пришлось встретить много преград. И одна из них чуть не стоила ему жизни. Проходя через водопады звёзд и метеоритный дождь, корабль был сильно повреждён. До планеты «3D» добрался благополучно, но чтобы вернуться домой ему необходимо было найти достаточный запас топлива.

Одному ему не справиться с такой сложной задачей, и он оправился искать друзей.

Он увидел необычный Городок. Жители в нем пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия, мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был детский оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдыхали ребята. Маленькому принцу очень хотелось подружиться с ребятами, научиться всему, что делает их жизнь весёлой, счастливой, позитивной, здоровой. И тут он подумал: - «Вот кто поможет мне вернуться на мою планету Б-612!»

50 самых активных, самых смелых и выносливых ребят со своими вожатыми и воспитателями согласились помочь маленькому принцу. А за это Маленький принц должен был в течение 15 дней рассказывать ребятам о своем путешествии в межгалактическом пространстве.

Но как же, Маленькому принцу пополнить запас топлива для космического корабля, чтобы вернуться домой?

При хорошей работе в общелагерных мероприятиях, экипажи получают зеленые звёзды, которые потом послужат топливом для корабля.

К окончанию смены корабль должен быть полностью восстановлен и заправлен, чтобы Маленький принц смог благополучно вернуться на свою планету.



За нарушение режима лагеря, отряды получают чёрную звезду, которая в последующем будет отнимать две зеленые звезды. И топлива до планеты Б-612 Маленькому принцу может не хватить.

В качестве **игровой модели** избрана игра **«Большое космическое путешествие»**. Участники смены – это юные жители планеты 3D, на которую случайно попадает Маленький принц. Каждый день ребята будут путешествовать вместе с Маленьким принцем по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатый, воспитатель, дети, библиотекари, инструктор по физическому воспитанию. Название программы лагерной смены «Большое космическое путешествие» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают три экипажа и отправляются в «Большое космическое путешествие» с главным героем произведения «Маленький принц» Антуана Де Сент-Экзюпери. Им предстоит узнать много нового, путешествуя в космическом пространстве, пройти трудные испытания, итогом которых станет возвращение Маленького принца на планету Б-612. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новые, неизведанные ранее звезды, планеты. Всего космических тел 20 – по количеству дней пребывания детей в лагере.



Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Структура управления

Капитан центрального управления полетами (ЦУП) – начальник лагерной смены;

Капитаны экипажей – воспитатели;

Диспетчеры – вожатые отрядов;

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - инструктор по физическому воспитанию;

Космодоктор - медицинский работник;

Космококи - работники столовой;

Экипаж корабля:

Космонавты - дети.

Задача капитанов и диспетчеров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на «разборе полетов» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.



Каждый член экипажей от капитана до космонавта должен соблюдать

Законы и Заповеди:

ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- Если поднята рука -
Значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение
Мы должны все без сомненья.



ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Для принятия решения выслушать должны мы всех,
Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

- Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

- Будь хозяином своей планеты.
Достигни успеха в том, что ты любишь.
Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
Развивай свои творческие способности.
Не теряй в себя веру.
Старайся мыслить позитивно.
Если ты прав – сумей убедить в этом других.



Заповеди КОСМОНАВТА

➤ У каждого космонавта качества есть:

Настойчивость, верность, отвага и честь.

Всему, что он будет делать, думать и говорить,

Можно всегда поверить, и в космос открытый с ним смело ходить.

Он вежливый и послушный, веселый и заводной,

Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.

Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,

Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,

Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,

Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.



4. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный - (март- май 2024)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀️ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀️ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀️ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Большое космическое путешествие»;
- ☀️ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀️ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ☀️ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный - (22.05.2024 –24.05.2024)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀️ запуск программы «Большое космическое путешествие»;
- ☀️ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

III этап. Практический - (27.05.2024 – 18.06.2024)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - (18.06.2024)

Основной идеей этого этапа является:

- ☀️ подведение итогов смены.



5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Шубинский УВК»

Штатное расписание лагеря включает следующие категории работников:

№п/п	Должность	Штатная ед.
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	4
3.	Вожатый	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Спортивный инструктор	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Руководитель кружка	1
8.	Медсестра	1
9.	Повар	1
10.	Кухонный работник	2
11.	Кладовщик	1
12.	Завхоз	1
13.	Электрик	0,5
14.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
15.	Инженер по ОТ	0,25
16.	Технический работник	4



Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

☀ **Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

☀ **Воспитатель** обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

☀ **Инструктор по физическому воспитанию** проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит такие спортивно-массовые мероприятия, как спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

☀ **Вожатый** обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий в течение дня, реализует ежедневный план работы лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает один учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе *экипажей космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Подведение итогов.



Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Финансирование за счет средств муниципального бюджета,;
3. Классные комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.



6. Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



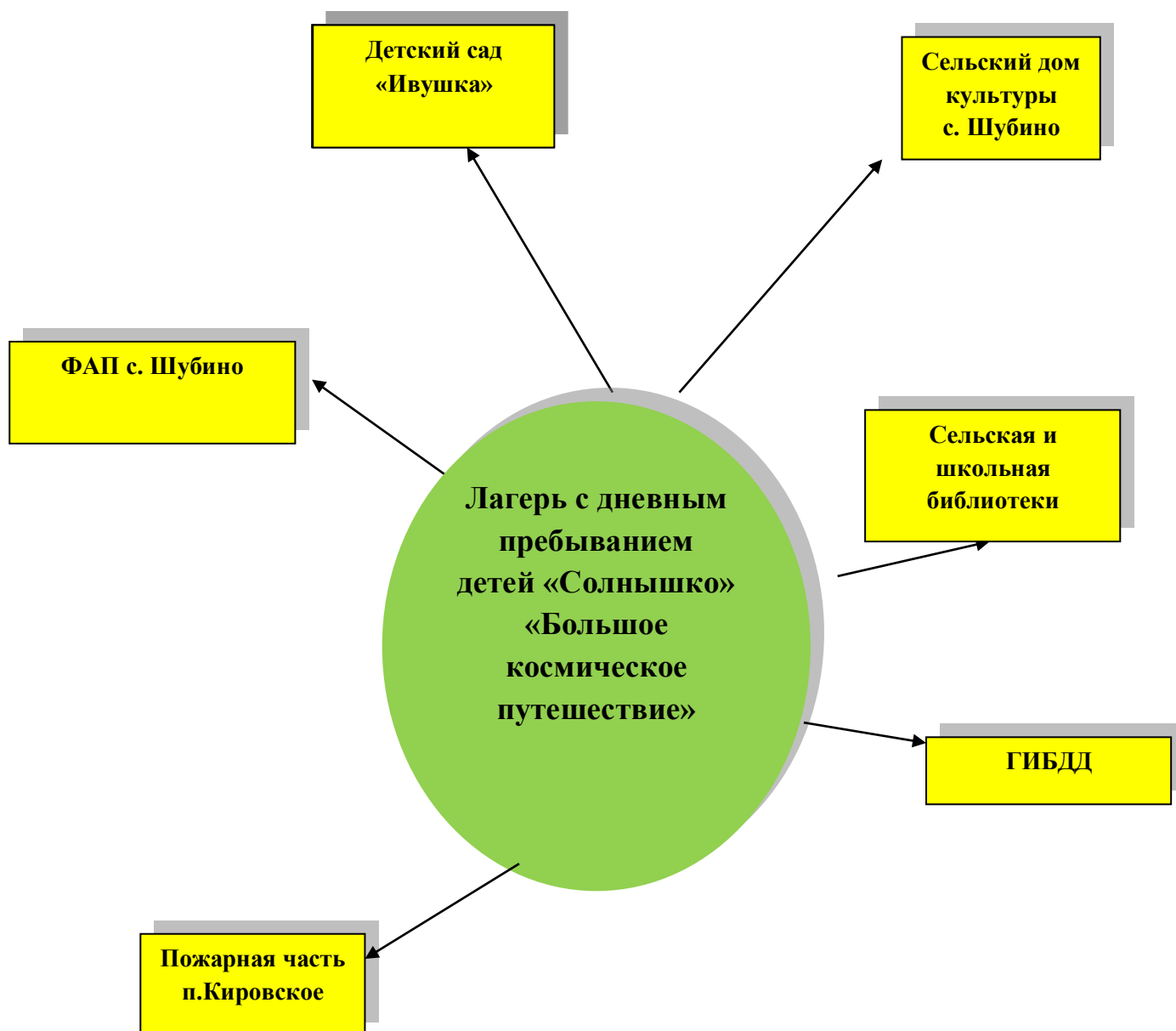
7. Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
8. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.



Приложение 1

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» «Большое космическое путешествие» с социумом





Приложение 2

План мероприятий

29 мая Понедельник «На пороге ВСЕЛЕННОЙ» 1. «3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Космос- дорога без конца» 3.«Астрокосмодисотека» 4. «Мечтать, надо мечтать...» 	30 мая Вторник Планета «Безопасности» 1. «Мы - юные спасатели» (спортивная эстафета) 2. Викторина «Наша служба и опасна и трудна...» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»	31 мая Среда Планета «Неболейка» 1. Космодоктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» + Космическая антропология. 2. Межгалактический футбол 3. Выход в открытый космос «Тропа здоровья»	1 июня Четверг День защиты детей. Планета «Театральная» 1. Театрализованно-игровая программа «Зов джунглей» 2. Мастер класс по изготовлению шляп «Карусель головных уборов» 3.«Шляпная вечеринка»
2 июня Пятница Планета «Черная Дыра» 1. «Сброс контейнеров с мусором», уборка территории космодрома 2. «Загляни в черную Дыру» (представление миниатюр) 3. «Тайна Черной Дыры»- спортивно- поисковая игра на местности.	6 июня Вторник Пушкинский денек Планета «Лукоморье» 1. Игра-путешествие «На остров Буян» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 3. Космические веселые старты	7июня Среда Звезда «Перевертундия» 1. «Добро пожаловать на звезду ПЕРЕВЕРТУНДИЮ» - театрально – игровая программа с конкурсами и аттракционами 2. «Перевертыш» - конкурс авторских стихов Веселые розыгрыши и пародии в течение дня. 3. «А когда ТОРОБОАН!» - спортивные состязания.	8 июня Четверг «Планета «Спортландия» 1. «Рекорды вселенной» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3.«Мультикосмодром». 
9 июня Пятница «Нам жить в одной семье, лететь в одном полете...» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша хрупкая планета» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	13 июня Вторник Планета «Шерлока Холмса» 1. Игра на местности «Украли диспетчера». 2. Развлекательная игра «Три корабля». 3. Веселые старты Шерлока Холмса и доктора Ватсона 	14июня Среда Планета «Добрых дел» 1. Выход в открытый космос (час «добрых дел»). 2.«Вести с ЗЕМЛИ» - Космическое Агентство сообщает «Доброта спасет мир». 3. «Сюрприз» веселый космический капустник.	15 июня Четверг Планета «Нептуна» 1. Космическое Агентство сообщает «Вода – это жизнь!». 2. Музыкально-спортивный праздник «В гости к Нептуну». 3. Конкурс бумажных фантазий «Подарок для Нептуна» 



16 июня Пятница	19 июня Понедельник	20 июня Вторник
«Гости из будущего» 1. «Давайте, познакомимся!» - встреча инопланетян (театрализованный праздник для детей) 2. Конкурс проектов летающих тарелок, ведер, кастрюль, чайников, тазиков + конкурс космических костюмов «Инопланетянин» 3. «Космический муравейник» - спортивные состязания	Планета «Памяти» 1. Творческая мастерская «Спасибо за Победу». 2. Митинг Памяти, возложение венков. 3. Музыкальный час «Песни военных лет» + «ВОЗДУШНЫЙ ПАРАД» - конкурсно - развлекательная программа	Планета «Желаний» или Маленький принц – прощай! 1. Праздник «Как удивительно звездами быть» (закрытие лагерной смены). 2. Интеллектуальная игра «Знатоки Большого космического путешествия» 3. Подведение итогов смены



План полета



8.30 - 9.00 – Сбор космонавтов, утренняя космическая зарядка

*В невесомости непросто делать всем зарядку,
Если утро, встало солнце – стройся по порядку.*

*Зарядились на весь день –
Нам теперь летать не лень!*

9.00 - 9.45 - Космический завтрак.

*Экипажи, на поверку!
ЦУП задания должен дать:
Рассказать что будем делать,
Как играть, что убирать!*

9.45 - 10.00 - Сбор космонавтов (организационная линейка).

*Космозавтрак вам не шутка –
Он заправка для желудка.*

10.00 - 12.30 - Путешествие к звездам. (работа по плану-сетке)

*Можем рисовать, творить,
Можем просто говорить,
Можем книги почитать,
Поиграть и помечтать.
Это всё в АО, КБ –
Здесь понравится тебе!*

*Выходить в открытый космос
Будем каждый день, друзья!
Ведь без игр и без движенья
Нам прожить нельзя*

12.30 - 13.00 - Астрономический обед.

*Штурманы и командиры,
Инженеры и бортврач
В этот час прервем работу -
На обед помчимся вскачь!*

13.00 - 14.00 - «Экипаж - одна семья» (работа отрядов).

*У экипажей есть задание-
Утром всем оно дано,
Выполняем указание
Вместе, дружно, заодно!*

14.00 – 14.30 – Сбор экипажа корабля