

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 27.08.2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шубинский УВК»
 Р.И. Джога
Приказ № 190
от 27.08.2020 г.



ДОПОЛНЕНИЯ
к основной образовательной программе
основного общего образования (ФГОС ООО)
5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс
«Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым

2020 год

В организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) в пункт 3.1 внесены следующие дополнения:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 недели;
 - 2 – 8-е, 10-е классы - 34 недели;
 - 9,11-ые классы - 34 недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебных периодов

<i>Учебные периоды</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок начала</i>	<i>Срок окончания</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>I четверть</i>	1-9	1 сентября 2020 года	30 октября 2020 год	9 недель
<i>II четверть</i>	1-9	9 ноября 2020 года	30 декабря 2020 год	8 недель
<i>I полугодие</i>	10-11	1 сентября 2020 года	30 декабря 2020 год	17 недель
<i>III четверть</i>	1-9	11 января 2021 года	19 марта 2021 год	9 недель
<i>IV четверть</i>	1-9	29 марта 2021 года	25 мая 2021 год	8 недель
<i>II полугодие</i>	10-11	11 января 2021 года	25 мая 2021 год	17 недель
<i>Всего</i>	1-е			33 недели
	2-11-е			34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	с 02 ноября 2020 года по 08 ноября 2020 года	7
Зимние	1-11 кл.	с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года	11
Дополнительные каникулы	1 кл.	с 22 февраля 2021 года по 28 февраля 2021 год	7
Весенние	1-11 кл.	с 22 марта 2021 года по 28 марта 2021 года	7

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В МБОУ "Шубинский УВК" устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-11 классов – 5 дней.

Начало занятий в 8.30 ч

Обучение осуществляется в 1 смену.

5. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00;

В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым) МБОУ "Шубинский УВК" не работает.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в МБОУ "Шубинский УВК" не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1-11 классы:

- 1 урок 8.30-9.15 перемена 10 минут;
- 2 урок 9.25-10.10 перемена 20 минут;
- 3 урок 10.30-11.15 перемена 10 минут;
- 4 урок 11.25-12.10 перемена 25 минут;
- 5 урок 12.35-13.20 перемена 10 минут;
- 6 урок 13.30-14.15 перемена 10 минут;
- 7 урок 14.25-15.10.

6. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 11 классов осуществляется в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шубинский УВК», путём выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на самообразовании проводится в соответствии с локальным актом ОУ.

Сроки проведения промежуточной аттестации: осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей.

Основное общее образование

5-9 - е классы (ФГОС)

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Учебные планы основного общего образования (ФГОС ООО) сформированы в соответствии с примерными учебными планами, представленными в приложениях к «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели в 5-9 классах использована для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части.

Невостребованные часы второго иностранного языка (5-9 классы), были опущены в часть, формируемую участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной

недели для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, и распределены на следующие учебные предметы:

5 класс – 1 час – русский язык, 1 час – литература;

6 класс – 1 час – русский язык; 1 час – литература;

7 класс - 1 час – русский язык, 1 час – литература;

8 класс - 0,5 часа – алгебра, 0,5 часа - геометрия, 0,5 часа – русский язык;

9 класс – 0,5 часа – алгебра, 0,5 часа - геометрия, 0,5 часа – русский язык.

В 5-9 классе на изучение учебного предмета «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализован из часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению.

В соответствии с социальным заказом (на основании заявлений родителей, законных представителей) ст. 14 п. 6 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019), в школе организовано изучение следующих учебных предметов: родной (крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, в 5-9 классах.

Для группы детей не изучающих родной (крымскотатарский) язык, родную (крымскотатарскую) литературу, введены учебные курсы: «Крымоведение» в 5-9 классах и «Финансовая грамотность» 5-9 классы.

Приложение № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Шубинский УВК» Кировского района Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	3,5	4,5	22,5
	Литература	3	4	3	2	3	15,5
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык /	1/	1/	1/	1/	1/	5
	Родная / (крымскотатарская) литература /	1/	1/	1/	0,5/	0,5/	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3,5	3,5	10
	Геометрия	-	-	2	2,5	2,5	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	-	-	-	-	1

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	<i>/ Курс «Крымоведение»</i>	/1	/1	/1	/1	/1	5
	<i>/ Курс «Финансовая грамотность»</i>	/1	/1	/1	/0,5	/0,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15
Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности						
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Веселые старты»	1	1				5
	«Спортивные игры»				1		
	«Волейбол»					1	
	«Футбол»			1			
Духовно-нравственное	«Здесь Родины моей исток»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	«Школа добрых дел»	0,5	0,5	0,5			2,5
	«Мир в котором я живу»				0,5		
	«Индивидуальный проект»					0,5	
Общеинтеллектуальное	«Совершенствуй свой английский»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультурное	«Творческая мастерская»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего финансируется		34	35	37	37,5	37,5	181

Примечание:

/ - Деление классов на группы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям:

Направления внеурочной	Количество часов в неделю
------------------------	---------------------------

деятельности	
Духовно-нравственное	5-9 классы - «Здесь Родины моей исток» - по 0,5 часа
Социальное	8 класс - «Мир в котором я живу» - 0,5 часа 5-7 классы - «Школа добрых дел» - по 0,5 часа 9 класс - «Новое поколение» - 0,5 часа
Общеинтеллектуальное	5-9 классы - «Совершенствуй свой английский» - 0,5 часа
Общекультурное	5-9 классы - «Творческая мастерская» - 0,5 часа
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5-6 классы - «Веселые старты» - по 0,5 часа 8 класс - «Спортивные игры» - по 0,5 часа 9 класс - «Волейбол» - по 0,5 часа 7 класс - «Футбол» - 0,5 часа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-9 классов

План внеурочной деятельности МБОУ «Шубинский УВК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-8 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09–3564.
- Устав МБОУ «Шубинский УВК»
- ООП ООО (ФГОС ООО) МБОУ «Шубинский УВК»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту

развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шубинский УВК » решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы. Уровень квалификации педагогов (соответствует требованиям,

предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим **направлениям развития личности**:

- 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- 2. Духовно-нравственное
- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, проектной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на приобщении к отечественным традициям в ходе изучения быта и обычаев народов России, их художественных промыслов;
- формирование высокого интеллекта духовности через мастерство;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- «от жизни через искусство к жизни»;
- целостность и неспешность освоения материала каждой темы;

- единство восприятия и созидания;
- гуманизм в межличностных отношениях;
- индивидуализации и дифференциации процесса образования и воспитания;
- интеграции интеллектуального, художественного, эстетического и нравственного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- - знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- - формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;
- - формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- - формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- - осознание ценности человеческой жизни;
- - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- - формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся практические работы, мини-исследования, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах географии, химии, математики, русского языка, ИЗО, мастерской по техническому труду.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016–2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (ФГОС)

Автор/ авторский коллектив	Наименование ученика	Класс	Наименование издателя ученика
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык, в 2-х частях	5	«Издательство» Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х частях	5	«Издательство» Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и р..	Английский язык	5	«Издательство «Просвещение»
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	«Издательство» Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и р. / Под р. . Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	«Издательство» Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5 – 6	«Издательство «Просвещение»

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика	5	«Издательство» Просвещение»
Пасечник	Биология 5-6 классы	5	«Издательство» Просвещение»
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология 5-6 классы	6	"Издательство" Просвещение"
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	"Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	"Издательство" "Просвещение"
Кожина О.А.	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	5	ООО "ДРОФА"
Матвеев А.П.	Физическая культура	5	"Издательство" Просвещение"
Власенко В.И., Виноградова Н.Ф.	ОДНКНР	5	«Вентана-граф»
Учебные пособия			
Мемелов А.	Крымскотатарский язык (родной)	5	"Издательство" Просвещение"
Семялитова Д.У.	Крымскотатарская литература (родная)	5	«Издательство» Просвещение»
Ена А.В.	Крымоведение	5	«Наша школа»
6 класс			
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык. В 2-х частях	6	«Издательство» Просвещение»
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и ед. / Под ред.. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	«Издательство» Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	6	«Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России	6	ОАО «Издательство» Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	«Издательство» Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и ед. / Под ред.. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	«Издательство» Просвещение»
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика	6	«Издательство» Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ед.. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	«Издательство» Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	«Издательство «Просвещение»

Кожина О.А.	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	6	ООО «ДРОФА»
Матвеев А.П.	Физическая культура	6 – 7	«Издательство» Просвещение»
Учебные пособия			
Белялова Л.Р., Муставаева Т.Ф.	Крымскотатарская литература	6	«Издательство» Просвещение»
А.В. Супрычев, Ачкинази Б.А.	Крымоведение	6	«Наша школа»
Учебники			
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	7	«Издательство» Просвещение»
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	«Издательство» Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	«Издательство» Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	«Издательство» Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	«Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	«Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М.,	История России, 1-2 часть	7	"Издательство" Просвещение"
Арсентьев Н.М.,	История России, 1-2 часть.	8	"Издательство" Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	"Издательство" Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	8	"Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	"Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	"Издательство" Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	"Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	"Издательство "Просвещение"

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	"Издательство" Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	"Издательство" Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	"Издательство" Просвещение"
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Кабардин О.Ф.	Физика	7	"Издательство" Просвещение"
Кабардин О.Ф.	Физика	8	"Издательство" Просвещение"
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	7	"Издательство" Просвещение"
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Биология	8	"Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство" Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	"Издательство" Просвещение"
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	"Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	"Издательство" "Просвещение"
Кожина О.А.	Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	7	ООО "ДРОФА"
Матвеев А.П.	Физическая культура	6 - 7	"Издательство" Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	"Издательство" Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
<i>Учебные пособия</i>			
Асанова Ф.М.	Крымскотатарская литература (родная)	7	Издательство" Просвещение"

Меметов А.	Крымскотатарский язык (родной)	7	Издательство» Просвещение»
Коклева А.	Крымскотатарская литература (родная)	8	«Издательство» Просвещение»
Меметов А.	Крымскотатарский язык (родной)	8	«Издательство» Просвещение»
Супрычев А.В., Швец А.Б.	Крымоведение	7	«Наша школа»
А.В. Ена, Супрычев А.В.	Крымоведение	8	«Наша школа»
Учебники			
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	"Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	"Издательство" Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	"Издательство" Просвещение"
Арсентьев Н.М.,	История России, в 2-х частях	9	"Издательство" Просвещение"
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	"Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	"Издательство" Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	"Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	"Издательство" Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	"Издательство" Просвещение"
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Кабардин О.Ф.	Физика	9	"Издательство" Просвещение"
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология	9	"Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство" Просвещение"

Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	"Издательство" Просвещение"
Учебные пособия			
Меметов А.	Крымскотатарский язык (родной)	9	Издательство" Просвещение"
Асанова Ф.М.	Крымскотатарская литература	9	Издательство" Просвещение"

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных материалов - это комплекс оценочных средств, устанавливающий соответствие уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения, требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, которые являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования. Оценочные средства по предметам учебного плана оформлены приложением в виде Фонда оценочных средств и утверждаются ежегодно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Джого Раиса Ивановна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023