

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 27.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ
«Шубинский УВК»
Р.И. Джога
Приказ № 190 от 28.08.2020 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ
к основной образовательной программе
начального общего образования (ФГОС НОО)**

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс
«Школа-детский сад»**

2020 год

В организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) в **пункт 3.1** внесены следующие дополнения:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 недели;
 - 2 – 8-е, 10-е классы - 34 недели;
 - 9,11-ые классы - 34 недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебных периодов

<i>Учебные периоды</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок начала</i>	<i>Срок окончания</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>I четверть</i>	1-9	1 сентября 2020 года	30 октября 2020 год	9 недель
<i>II четверть</i>	1-9	9 ноября 2020 года	30 декабря 2020 год	8 недель
<i>I полугодие</i>	10-11	1 сентября 2020 года	30 декабря 2020 год	17 недель
<i>III четверть</i>	1-9	11 января 2021 года	19 марта 2021 год	9 недель
<i>IV четверть</i>	1-9	29 марта 2021 года	25 мая 2021 год	8 недель
<i>II полугодие</i>	10-11	11 января 2021 года	25 мая 2021 год	17 недель
<i>Всего</i>	1-е			33 недели
	2-11-е			34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	с 02 ноября 2020 года по 08 ноября 2020 года	7
Зимние	1-11 кл.	с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года	11
Дополнительные каникулы	1 кл.	с 22 февраля 2021 года по 28 февраля 2021 год	7
Весенние	1-11 кл.	с 22 марта 2021 года по 28 марта 2021 года	7

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В МБОУ "Шубинский УВК" устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-11 классов – 5 дней.
Начало занятий в 8.30 ч

Обучение осуществляется в 1 смену.

5. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00;

В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым) МБОУ "Шубинский УВК" не работает.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в МБОУ "Шубинский УВК" не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1-11 классы:

- 1 урок 8.30-9.15 перемена 10 минут;
- 2 урок 9.25-10.10 перемена 20 минут;
- 3 урок 10.30-11.15 перемена 10 минут;
- 4 урок 11.25-12.10 перемена 25 минут;
- 5 урок 12.35-13.20 перемена 10 минут;
- 6 урок 13.30-14.15 перемена 10 минут;
- 7 урок 14.25-15.10.

6. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 11 классов осуществляется в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шубинский УВК», путём выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на самообразовании проводится в соответствии с локальным актом ОУ.

Сроки проведения промежуточной аттестации: осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей.

Начальное общее образование **1-4-е классы (ФГОС)**

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Учебные планы начального общего образования (ФГОС НОО) сформированы в соответствии с примерными учебными планами, представленными в приложениях к «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели в 1-4 классах использована для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части.

1 класс – 1 час – литературное чтение;

- 2 класс** – 1 час – литературное чтение;
3 класс -1 часа – литературное чтение;
4 класс – 1 час – русский язык.

В результате перераспределения учебных часов в 1 классе, 1 час русского языка отдан на литературное чтение.

В 4 классе на изучение учебного предмета «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализован из часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению.

В соответствии с социальным заказом (на основании заявлений родителей, законных представителей) ст. 14 п. 6 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019), в школе организовано изучение следующих учебных предметов: родной (крымскотатарский) язык, литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке, в 1-4 классах.

Для группы детей не изучающих родной (крымскотатарский) язык, литературное чтения на родном (крымскотатарском) языке, введены учебные курсы: «Крымоведение» в 1-4 классах и «Финансовая грамотность» 2-4 классы.

Приложение № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Шубинский УВК» Кировского района Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский) язык /	1/	1/	1/	1/	4
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке /	-	1/	1/	1/	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
ИТОГО		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Курс «Крымоведение»	/1	/1	/1	/1	4
	Курс «Финансовая грамотность»	-	/1	/1	/1	3
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2,5	2,5	2,5	3	10,5

Примечание:

/ - Деление классов на группы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5		2,5
	«Веселые старты»				1	
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	0,5	0,5			2
	Экологический клуб «Почемучки»			0,5		
	«Этика младших школьников»				0,5	
Социальное	«Азбука пешехода»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	0,5				2
	«В мире математике»		0,5			
	«В стране знаек»			0,5		
	«Математика вокруг нас»				0,5	
Общекультурное	«Радость себе и людям»	0,5				2
	«Творческая мастерская»		0,5			
	«Мастерская чудес»			0,5		
	«Умелые ручки»				0,5	
Всего финансируется		24,5	27,5	27,5	28	107,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1-4-х классов

План внеурочной деятельности МБОУ «Шубинский УВК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09–3564.

- Устав МБОУ «Шубинский УВК»

- ООП НОО (ФГОС НОО) МБОУ «Шубинский УВК».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом

обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шубинский УВК» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» («Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим **направлениям развития личности:**

- 1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Духовно-нравственное
- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, проектной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на приобщении к отечественным традициям в ходе изучения быта и обычаев народов России, их художественных промыслов;
- формирование высокого интеллекта духовности через мастерство;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- «от жизни через искусство к жизни»;
- целостность и неспешность освоения материала каждой темы;
- единство восприятия и созидания;
- гуманизм в межличностных отношениях;
- индивидуализации и дифференциации процесса образования и воспитания;
- интеграции интеллектуального, художественного, эстетического и нравственного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- - знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- - формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;
- - формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- - формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- - осознание ценности человеческой жизни;
- - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- - формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся практические работы, мини-исследования, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах географии, химии, математики, русского языка, ИЗО, мастерской по техническому труду.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ФГОС)

Класс	Предмет	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык для 1 класса общеобразовательных школ. Москва « Просвещение». 2014, 2016 В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин и др. Азбука. Москва « Просвещение» 2014, 2016
2	Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий . Русский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва « Просвещение».2014, 2016

3	Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий . Русский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва « Просвещение».2014, 2016
4	Русский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык для 4 класса общеобразовательных учреждений в 4-х частях. Москва Москва « Просвещение» 2014 г.,2016
1	Литературное чтение	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. « Литературное чтение для 1 класса для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва. « Просвещение» 2014 В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин и др. Азбука. Москва « Просвещение» 2014
2	Литературное чтение	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение для 2 класса для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва. « Просвещение» 2014
3	Литературное чтение	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение для 3 класса для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва « Просвещение» . 2014
4	Литературное чтение	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение для 4 класс в 2-х частях для образовательных учреждений. Москва. « Просвещение» 2014
2	Английский язык	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев..	Spotlight 2 класс. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Эванс В. Москва , «Просвещение» 2014 г
3	Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (Серия « Стандарты второго поколения)	Spotlight 3 класс. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Эванс В. Москва , «Просвещение» 2014 г
4	Английский язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.	Spotlight 4 класс. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Эванс В. Москва , «Просвещение» 2014 г
1	Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова.Математика. Учебник для 1 класса общеобразовательных школ в 2-х частях. Москва. « Просвещение» 2014
2	Математика	. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика для 2 класса общеобразовательных школ в 2 частях. Москва « Просвещение» 2014
3	Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС),	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика для 3 класса общеобразовательных школ в 2 частях.

		Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Москва «Просвещение» 2014
4	Математика	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика для 3 класса общеобразовательных школ в 2 частях. Москва «Просвещение» 2014
1	Окружающий мир	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.А.Плешаков. Окружающий мир для 1 класса общеобразовательных школ в 2 –х частях. Москва «Просвещение» 2014
2	Окружающий мир	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.А.Плешаков. Окружающий мир для 2 класса общеобразовательных школ в 2 –х частях. Москва «Просвещение» 2014
3	Окружающий мир	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.А.Плешаков. Окружающий мир для 3 класса общеобразовательных школ в 2 –х частях. Москва «Просвещение» 2014
4	Окружающий мир	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.А.Плешаков. Окружающий мир для 4 класса общеобразовательных школ в 2 –х частях. Москва «Просвещение» 2014
1	Физкультура	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа образовательных учреждений. Физическая культура: «Комплексная программа физического воспитания»: Автор: В.И. Лях	В.И.Лях, А.А. Зданович «Физическая культура» 1 класс Москва, «Просвещение» 2014г.
2	Физкультура	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа образовательных учреждений. Физическая культура: «Комплексная программа физического воспитания»: Автор: В.И. Лях	В.И.Лях, А.А., Зданович «Физическая культура» 2 класс Москва, «Просвещение» 2014г.

3	Физкультура	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа образовательных учреждений. Физическая культура: «Комплексная программа физического воспитания»: Автор: В.И. Лях	В.И.Лях, А.А.Зданович «Физическая культура» 3 класс Москва, «Просвещение» 2014г.
4	Физкультура	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа образовательных учреждений. Физическая культура: «Комплексная программа физического воспитания»: Автор: В.И. Лях	В.И.Лях, А.А. Зданович «Физическая культура» 4 класс Москва, «Просвещение» 2014г.
1	ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа «Изобразительное искусство» автор Е.Н.Коротеева	«Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для 1 класса. Москва, «Просвещение», 2014г.
2	ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа «Изобразительное искусство» автор Е.Н.Коротеева	«Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Немецкого Учебник для 2 класса. Москва. «Просвещение» 2014
3	ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Программа «Изобразительное искусство» автор Е.Н.Коротеева	«Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для 3 класса Москва, «Просвещение», 2014г
4	ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования	«Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для 4 класса. Москва, «Просвещение», 2014г

		(ПООП НОО) Программа « Изобразительное искусство» автор Е.Н.Коротеева	
1	Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Музыка. Авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных школ. . Москва. « Просвещение» 2014
2	Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Музыка. Авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных школ. . Москва. « Просвещение» 2014
3	Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Музыка. Авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник для 3 класса общеобразовательных школ. . Москва. « Просвещение» 2014
4	Музыка	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) Музыка. Авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных школ. . Москва. « Просвещение» 2014
1	Технология	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 1 класс, М., «Просвещение», 2014
2	Технология	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 2 класс, М., «Технология», 2014
3	Технология	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс, М., «Технология», 2014

4	Технология	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 4 класс, М., «Просвещение», 2014
4	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.В. Кураев, Издательство «Просвещение»
	ОРКСЭ (Основы светской этики)	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	А.И. Шемшурина, Издательство «Просвещения», 2014
1	Родной (крымскотатарский) язык	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Саттарова М.С., Крымскотатарский язык (родной), издательство «Просвещение»
1	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	Гафарова М.Ш., Азбука в двух частях, издательство «Просвещение» Саттарова С.С., Литературное чтение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных материалов - это комплекс оценочных средств, устанавливающий соответствие уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения, требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, которые являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования. Оценочные средства по предметам учебного плана оформлены приложением в виде Фонда оценочных средств и утверждаются ежегодно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Джого Раиса Ивановна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023