

Памятка для тех, кто хочет знать!

ШКОЛЬНИКАМ о функциональной грамотности

Что это такое, ФГ?

Термин «Функциональная грамотность школьника» определяется, как способность обучающегося использовать прикладные знания, умения и навыки, приобретенные им в ходе образовательной деятельности, в различных бытовых и жизненных ситуациях. Поэтому ФГ сегодня становится основным способом социальной ориентации личности, в котором сформированные компетенции, как результат образования, интегрируются с особенностью деятельности, обеспечивая термину социально-экономическое значение.

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности»

Н.Ф. Виноградова

ЗАПРОС НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



«Сталкиваясь с недостаточной профессиональной компетентностью специалиста, обнаруживаются пробелы на уровне его функциональной грамотности»

КОМПОНЕНТЫ И ВИДЫ Ф Г



-  - интегративные компоненты
-  предметные компоненты
- грамотность, формирующая базовые навыки и умения школьника

Если Вам интересны идеи, развитие и достижения естественных наук, если Вы готовы изучать их особенности и применять технологии: **ключевая грамотность естественнонаучная**

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

-способность продуктивного участия в процессе выработки, оценки или совершенствования идеи, направленной на получение новых знаний или на достижение эффективного, часто инновационного, решения проблемы.

КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФГ школьников?

PISA - Международная программа по оценке качества образования, с 2021 года будут проводиться исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет одному из видов: математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности.



В каждом трехлетнем оценочном цикле появляются новые направления оценки грамотности. Исследования **PISA-2021** оценят в 75 странах мира, в том числе и в РФ, креативное мышление 15-летних школьников.

КАК ФОРМИРУЕТСЯ ФГ?

-Через систему (комплекс) практико-ориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя имеющиеся знания из курсов естественных наук, формировать либо расширять свою функциональную грамотность—основу компетенций!

ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФГ:

- практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

Работа с текстом и выполнение заданий проверяет эффективность:

-анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;

-обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;

-распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);

-выдвигаемых гипотез (объяснений);

-извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;

-оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;

-выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.



Тренажер для внеурочной образовательной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности [6]