|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:На педагогическомсовете школыот «30» 08.2022 года № 1  |  | УТВЕРЖДЕНО:Директор Шубинского УВК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джога Р.И.подпись ФИО директора приказ от «31».08.2021 г. № 201 |

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по оценке качества образования**

С. Шубино

Дорожная карта по Оценке качества образования

МБОУ «Шубинский УВК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Аналитические мероприятия:

Мониторинг качества образовательного процесса …………………….. 3

Мониторинг качества педагогического состава ……………………….. 5

Мониторинг качества обучающихся …………………………………… 7

Раздел 2. Методические мероприятия:

Меры по повышению качества преподаваемых учебных предметов … 9

Развитие кадрового потенциала ………………………………………... 10

Раздел 3. Информационное сопровождение

Нормативно-правовое обеспечение …………………………………..... 11

План мероприятий развития школьной системы оценки качества образования ……………………………………………………………… 13

**РАЗДЕЛ 1. Аналитические мероприятия**

**1.1. Мониторинг качества образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Инструментарии** |
| **Педагогический состав** | Количество педагогов с высшим образованием | Документы, подтверждающие образовательный уровень государственного образца |
| Количество педагогов со средне специальным образованием |
| Количество педагогов с дипломом по специальности соответствующей преподаваемой дисциплине |
| **Результативность деятельности обучающихся** | **Всероссийские олимпиады** | Приказ ОУОПриказ Минобразования Республики Крым |
| доля учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» муниципального уровня |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» муниципального уровня |
| доля учащихся, принявших участие в олимпиадах регионального уровня |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» регионального уровня |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» регионального уровня |
| **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** | Приказ ОУО |
| доля учащихся прошедших минимальный порог |
| доля учащихся, успешно выполнивших 2 уровня сложности |
| доля учащихся, успешно выполнивших 3 уровня сложности |
| **МАН «Искатель»** | Приказ ОУО |
| кол-во участвующих |
| доля учащихся-призеров МАН (2,3 место) |
| доля учащихся-победителей МАН (1 место) |
| **Иные конкурсы и спортивные соревнования** | Приказы ОУО или МОНМ РК |
| степень участия «призер» муниципального этапа |
| степень участия «победитель» муниципального этапа |
| степень участия «призер» республиканского этапа |
| степень участия «победитель» республиканского этапа |
| **Материально-техническое обеспечение** | Количество классов с интерактивным оборудованием | АктыПротоколы |
| Количество классов с мультимедийным оборудованием |
| Обеспеченность спортивным инвентарем (%, от нормы) |
| Оснащенность специальных кабинетов (биология, физика, химия и т.д) соответствующими средствами (%) |
| **Информационно-методическое обеспечение** | Обеспеченность учебниками | Инвентарные книгиМатериальные книги |
| Фонд оценочных средств (ФОС) |
| Предметные УМК (%) |
| Доля удовлетворенности родителей (%) |
| **Санитарно-гигиенические и эстетические условия** | Соответствие нормам СанПин (%)* Освещенность
* Качество воды
* Ростовая мебель
* Цветовое оформление кабинетов
* Красочность и эстетичность оформления коридоров и вестибюля
 | Акт |
| Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях |
| **Медицинское сопровождение и общественное питание** | Оснащенность мед. кабинета (%) | Протокол обследованияАктыПриказы |
| Соответствие нормам кухни и столовой (%) |
| Количество штатных единиц (кадры) |
| Уровень квалификации специалистов  |
| Выполнение норм питания (%) |
| Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве питания и медицинского сопровождения (%) |
| **Психологический климат в образовательном учреждении** | Возникновение конфликтных ситуаций между работниками, обеспечивающими образовательный процесс | Анонимное анкетирование |
| Возникновение конфликтных ситуаций «ученик-учитель» |
| Возникновение конфликтных ситуаций «учитель-родитель» |
| Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате в ОУ |

**1.2. Мониторинг качества педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Инструментарии** |
| **Уровень образования** | доля учителей с высшим образованием | Копии соответствующих документов |
| доля учителей, преподающих предмет согласно профилю диплома |
| доля учителей, преподающих предмет на основании курсов |
| доля учителей со среднем профессиональным образованием |
| доля учителей с дипломом дистанционного образования |
| **Аттестация** | доля учителей с высшей категорией | Аттестационные листы.Приказы о присвоении категории.Заключения комиссии и присвоения квалификации СЗД. |
| доля учителей с первой категорией |
| доля учителей с категорией СЗД |
| **Действие методических объединений** | Выполнение обязанностей руководителя МО | Протоколы работы МО |
| Позиция активного участника МО |
| Проведение предметных недель |
| **Конкурсы педагогического мастерства** | Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня | Приказы ОУО |
| Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах республиканского уровня |
| Количество педагогов, занявших призовые места в профессиональных конкурсах муниципального уровня |
| Количество педагогов, занявших призовые места в профессиональных конкурсах республиканского уровня |
| **Конкурсы предметного, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического направления** | Количество педагогов, подготовивших участников муниципального уровня  | Приказ муниципальные |
| Количество педагогов, подготовивших участников регионального уровня |
| Количество педагогов, подготовивших призеров муниципального уровня  |
| Количество педагогов, подготовивших призеров регионального уровня |
| Количество педагогов, подготовивших победителей муниципального уровня  |
| Количество педагогов, подготовивших победителей регионального уровня |
| **Всероссийские предметные олимпиады** | доля учителей подготовивших призеров | Протоколы олимпиад |
| доля учителей подготовивших победителей |
| доля учителей, принявших участие |
| **МАН «Искатель»** | доля учителей подготовивших призеров муниципального этапа | Приказ по итогам МАН |
| доля учителей подготовивших победителей муниципального этапа |
| доля учителей, принявших участие в муниципальном этапе |
| доля учителей подготовивших призеров регионального этапа |
| доля учителей подготовивших победителей регионального этапа |
| доля учителей, принявших участие в региональном этапе |
| доля учителей, вышедших на всероссийский уровень |
| **Всероссийские проверочные работы** | доля учащихся прошедших минимальный порог | Протоколы проверки |
| доля учащихся, успешно выполнивших 2 уровня сложности |
| доля учащихся, успешно выполнивших 3 уровня сложности |
| **ГИА-9** |  |  |
| **ОГЭ****Предметы по выбору** | количество учащихся выбравших для сдачи предмет | Протокол ОГЭ |
| доля учащихся прошедших минимальный порог |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| **ОГЭ****Математика и русский язык** | доля учащихся прошедших минимальный порог  | Протокол ОГЭ |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| **ГИА-11** |  |  |
| **ЕГЭ****Предметы по выбору** | количество учащихся выбравших для сдачи предмет | Протокол ЕГЭ |
| доля учащихся прошедших минимальный порог |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| **ЕГЭ****Математика и русский язык** | доля учащихся прошедших минимальный порог | Протокол ЕГЭ |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |

**1.3. Мониторинг качества обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Инструментарии** |
| **Олимпиады** | доля учащихся, принявших участие в олимпиадах **муниципального уровня** | Протоколы школыПротоколы ОУО |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» **муниципального уровня** |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» **муниципального уровня** |
| доля учащихся, принявших участие в олимпиадах **регионального уровня** |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» **регионального уровня** |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» **регионального уровня** |
| **МАН «Искатель»** | доля учащихся, принявших участие в МАН **муниципального уровня** |  |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» **муниципального уровня** |  |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» **муниципального уровня** |  |
| доля учащихся, принявших участие в МАН **регионального уровня** |  |
| доля учащихся, достигших результатов «призера» **регионального уровня** |  |
| доля учащихся, достигших результатов «победителя» **регионального уровня** |  |
| **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** | доля учащихся прошедших минимальный порог | Протоколы проверки |
| доля учащихся, успешно выполнивших 2 уровня сложности |
| доля учащихся, успешно выполнивших 3 уровня сложности |
| **Другие конкурсы****(спортивные соревнования)** | Количество принявших участие (человек/команд) в **муниципальном этапе** | Приказы ОУОКировского р-на и РК |
| Доля призеров и победителей **муниципального этапа** среди учащихся |
| Количество принявших участие (человек/команд) в **региональном этапе** |
| Доля призеров и победителей **регионального этапа** среди учащихся |
| **ГИА-9** |  |  |
| ОГЭПредметы по выбору | количество учащихся выбравших для сдачи предмет | Протокол ОГЭ |
| доля учащихся прошедших минимальный порог |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| ОГЭМатематика и русский язык | доля учащихся прошедших минимальный порог  | Протокол ОГЭ |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| **ГИА-11** |  |  |
| ЕГЭПредметы по выбору | количество учащихся выбравших для сдачи предмет | Протокол ЕГЭ |
| доля учащихся прошедших минимальный порог |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |
| ЕГЭМатематика и русский язык | доля учащихся прошедших минимальный порог | Протокол ЕГЭ |
| доля обучающихся 100-бальников  |
| доля учащихся, показавших результат от 190 до 220 баллов |
| доля учащихся, показавших результат от 220 баллов |

**РАЗДЕЛ 2. Методические мероприятия**

**2.1. Меры по повышению качества преподаваемых учебных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Уровень проведения работы (школьный, муниципальный, республиканский)** | **Инструментарии** |
| Организация работы МОвнаправлении:- освоения требований ФГОС- подготовка обучающихся к ГИА- разработка критериев оценочных процедур- др. | Школьный | Протоколы МО |
| Педагогические советыпо введению передовых педагогических технологий | Школьный  | Протокол педагогического совета |
| Индивидуальные собеседованияс:- молодыми специалистами- учителями-предметниками, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА, ВПР и т.д. | Школьный  | Протокол индивидуальной работы |
| Участие в работе РМО по направлениям учебной деятельности | МуниципальныйРеспубликанский  | Участие в семинарах разных уровней |

**2.2. Развитие кадрового потенциала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Индикаторы** | **Инструментарии** |
| Работа с молодыми специалистами | Методическая грамотность в построении урока | Анализ ЗД УВР и/или директора школы |
| Участие в дистанционных программах, конкурсах педагогического мастерства | Протоколы  |
| Владение ИКТ-технологиями | Анализ ЗД УВР и/или директора школы |
| Участие предметных неделях | Протокол МОСправка ЗД УВР |
| Результаты подготовки к ВПР, ГИА, НИКО и др. | Протоколы ОУО, РК и РФ |
| Работа с учителями-предметниками | Уровень профессиональных компетентностей | Аттестация |
| Результаты подготовки к ВПР, ГИА, НИКО и др. | Протоколы ОУО, РК и РФ |
| Участие в дистанционных программах, конкурсах педагогического мастерства | Протоколы  |
| Повышение квалификации в соответствии с направлением и спецификой образования | Удостоверения КПК |

**РАЗДЕЛ3. Информационное сопровождение**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Орган законодательной власти** | **Источники информации** |
| Оценка качества образования | C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_05_37.png | Раздел – [*Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования*](https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/63)*.*П/Раздел – **Контроль и оценка качества образования** |
| **Независимая оценка качества образовательных услуг**<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/212> |
| C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_28_28.png | Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций[https://минобрнауки.рф/документы/3710](https://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3710) |
| [**Приказ от 28 марта 2018 г. № 221**«Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2071/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/10757/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20221%20%D0%BE%D1%82%2029.03.2018.pdf)  |
| Профессиональныйстандарт педагога | C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_23_01.png | **Приказ Минтруда России** **от 18.10.2013 №544н**"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" |
| C:\Users\Елена\Desktop\2018-19  ЗАВУЧ\мониторинг качества\Скриншот 2018-12-02 18_51_56.png**КРИППО** | Раздел – **Институт**П/Раздел – **Повышение квалификации**План курсов повышения квалификации<http://krippo.ru/index.php/kyrsu-povusheniya-kvalufikacii> |
| *Профессиональная переподготовка*- дистанционная Раздел – **ДПО**П/Раздел – **Профессиональная переподготовка****-** очная Раздел – **Институт**П/Раздел – **Профессиональная переподготовка** |
| Всероссийские проверочные работы | C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_05_37.png | Раздел –[*Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования*](https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/63)*.*П/Раздел –**Мониторинговые исследования качества образования** |
| Государственная итоговая аттестация | C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_05_37.png | Раздел –[*Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования*](https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/63)*.*П/Раздел - **Контроль за проведением ГИА** |
| Конкурсные программы | C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_28_28.png | Раздел – **Документы.**П/Раздел **– Закупки.**[https://минобрнауки.рф/документы?keywords=160](https://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=160) |
| C:\Users\Елена\Downloads\Скриншот 2018-12-02 18_05_37.png | Раздел –*Деятельность* П/Раздел – **Среднее общее образование**<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/55> |
| C:\Users\Елена\Desktop\2018-19  ЗАВУЧ\мониторинг качества\Скриншот 2018-12-02 18_51_56.png**КРИППО** | Раздел – **Институт**. Подраздел – **Олимпиады и конкурсы.**<http://krippo.ru/olimpiadu-i-konkyrsu> |
| Другие виды мероприятий | Иные источники |  |

**3.2. План мероприятий развития школьной системы оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | **Объекты воздействия** | **Инструментарии** |
| I. Аналитические, организационные мероприятия |  |  |
| Анализ результатов  | ГИА прошедшего учебного года | Протоколы ГИА |
| ВПР прошедшего учебного года | Протоколы ВПР |
| Успеваемости НОО, ООО и СОО | Ведомости успеваемости |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | Дети «группы риска», категории ОВЗ и т.д. | Протоколы социального педагога и педагога-психолога |
| Анализ результатов проведенногосамообследования | Деятельность ОО | Акт самообследования |
| II. Развитие кадрового потенциала |  |  |
| Анализ по количеству и качеству кадрового состава  | Педагоги, администрация | База данных педагогического коллектива |
| Анализ потребностей в курсовой подготовке | Учителя-предметники |
| Содействие участия в конкурсах педагогического мастерства | Педагоги | Протоколы и приказы ОУО, РК и РФ |
| III. Методические мероприятия |  |  |
| Проведение совещаний при директоре и заместителе директора | Педагоги | Протоколы совещаний при директоре и при ЗД УВР |
| Организация методической помощи педа­гогам, испытывающим трудности в работе | Педагоги | Протоколы индивидуальных собеседований |
| IV. Оценочные процедуры |  |  |
| Итоговый контроль в каждом классе по предметам учебного плана | Обучающиеся 2-9 классов по итогам четвертей, 10 и 11 классов – полугодий | Ведомости успеваемости |
| Контроль подготовки к ГИА | Обучающиеся 9 и 11 классов | Протоколы классных часов |