



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым

ул.Ленина,70, с.Шубино, Кировский район, Республика Крым, 297311
Тел./факс 0(6555) 95-3-34, e-mail: kir_shubino11@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от 08.11.2022 года

№ 332

***Об утверждении дорожной карты инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности
как приоритетное направление развития образования
Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации)***

В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015, Порядком признания образовательных организаций региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 года № 1536, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» от 16.02.2022 года № 258

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации) (Приложение 1).
2. Назначить ответственного за реализацию Дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации) Заместителя директора по УВР Титаренко А.С.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор УВК

Р.И. Джога



Приложение 1
к приказу МБОУ «Шубинский УВК»
от 08.11.2022 года № 332

Дорожная карта инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное
направление развития образования
Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации)

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	Ноябрь 2022 года		
1.2. Определение этапов распространения педагогического опыта на уровне общеобразовательной организации	ноябрь 2022 года		
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом: • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательной организации, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2022 года		
2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежеквартальное обновление); • разработка региональных и локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2022 года		

2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом: • научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательной организации (ежегодно); • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся).	ноябрь-декабрь 2022 года	ноябрь-декабрь 2023 года	ноябрь-декабрь 2024 года
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов (ежегодно).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.2. Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня (ежегодно).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
3.4. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.5. Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных	в течение учебного	в течение учебного	в течение учебного

команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	года	года	года
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Анализ полученных результатов и эффектов.			февраль-март 2025 года
2. Описание опыта и подготовка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.			апрель-май 2025 года
3. Презентация результатов регионального инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.			июнь 2025 года