

РАССМОТРЕНО
На педагогическом советом
Протокол № 3
от «07» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Шубинский УВК»

Р.И. Джога
Приказ № 111 «14» 04.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад» Кировского района Республики Крым (МБОУ «Шубинский УВК»)
Руководитель	Джога Раиса Ивановна
Адрес организации	297311, Республика Крым, Кировский район, с.Шубино, ул. Ленина, д.70
Телефон, факс	(06555)-95-3-31
Адрес электронной почты	kir_shubino11@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0520, серия 82Л01 №0000542
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0214, серия 82А01 № 0000208; срок действия: до 22 мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шубинский УВК» (далее – УВК) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также УВК реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление УВК строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении» и Уставом УВК.

Таблица 1. Органы управления, действующие в УВК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью УВК, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	

Для осуществления учебно-методической работы в УВК созданы методические объединения:

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Алиева Зарема Каримовна);
- МО учителей естественно-математических цикла (руководитель Паняев Петр Васильевич);
- МО учителей начальных классов (руководитель Яковенкова Людмила Алексевна);
- МО классных руководителей (руководитель Балакина Елена Николаевна).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

В соответствии с п.2.7 Устава МБОУ «Шубинский УВК» языком обучения является русский язык.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 45 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сведения об обучающихся в 2022 году

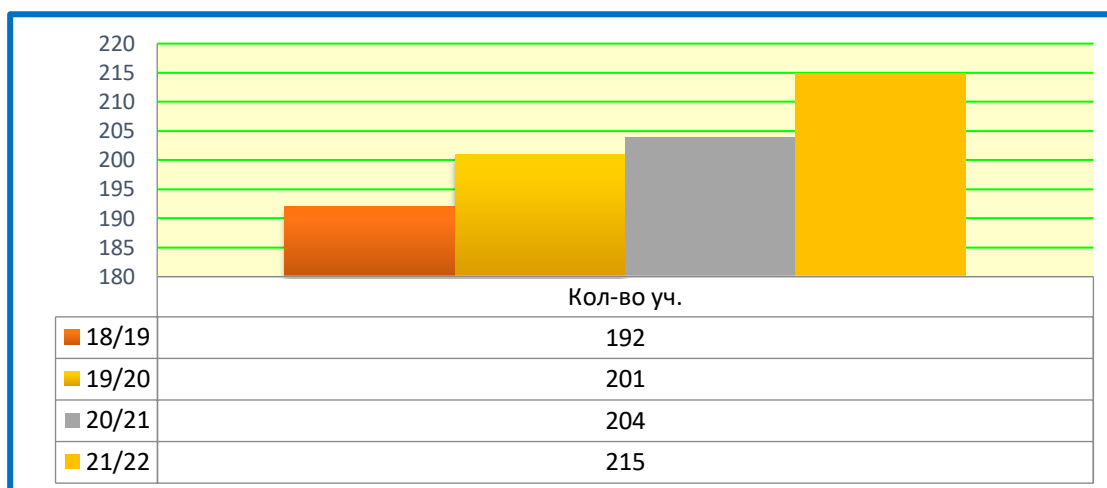
В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в УВК – 214 чел., средняя наполняемость классов – 20 человек. Продолжат обучение в средней школе 90 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Таблица 4. Информация о количестве учащихся и классах – комплектах.

К-во уч-ся в школе	Классов-комплектов	1		2		3			4		5		6		7		8		9		10		11
		а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а
215	11	28	-	21	-	17	-	-	27	-	30	-	22	-	11	-	24	-	17	-	12	-	7
Язык обучения		Р	-	Р	-	Р	-	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очно	93	103	19	215
Надомное обучение	3	4	-	7
Экстернат	-	-	-	
Профильное	-	-	19	7



Социальный паспорт

	Показатели	2021/2022 уч. г
1	Кол-во учащихся из неблагополучных семей	9
2	Кол-во учащихся из опекунских семей	2
3	Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	5
4	Кол-во учащихся из многодетных семей	95
5	Категория «ребенок-инвалид» из них:	9
	Очное обучение	5
	Надомное обучение	4
6	Учащиеся ОВЗ	9
7	Категория «ребенок-инвалид» со статусом ОВЗ	4
8	Учащиеся: надомное обучение	9
	семейное, самообразование из них:	
	1 класс второго года обучения	-
	10 класс	3
	инклюзия	-
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	7
10	«Группа риска»	7

Количество детей из многодетных семей растет. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете на одном уровне с прошлым годом. Этот факт показывает, что в УВК ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

Школа реализует следующие образовательные программы:

✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шубинский УВК» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке УВК к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шубинский УВК» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Коллективом УВК разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. МБОУ «Шубинский УВК» реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль в изучении учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. По результатам анкетирования на углубленном уровне универсального профиля учащимися были выбраны следующие предметы: 10 класс – русский язык, математика; 11 класс – русский язык, математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3.);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.);

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР (Вариант 6.4.);

Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей (соответствует БУП VIII вида (I варианта).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР – 2 (0,6%);
- УО – 3 (1,4 %);
- ТМНР – 1 (0,4 %);
- Слабовидящие обучающиеся – 1 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому (по заявлению родителей) по отдельным индивидуальным учебным планам, которые согласовываются с родителями.

На начало 2022/23 учебного года обучающимся с ОВЗ, по заявлению родителей, организовано надомное обучение, с целью социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ посещают отдельные учебные предметы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия с классом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте УВК.

Форма организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям: Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-9, 10-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям:

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю 1 класс
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
2.	Функциональная грамотность	«В мире математики»	0,5
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	0,5
4.	Социализация обучающихся	«Финансовая грамотность»	0,5
5.	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	1
ИТОГО:			3,5

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю		
			2	3	4
1.	Социальное направление	«Мой выбор»	0,5	0,5	0,5

2.	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	0,5	-	-
		«Начинающий читатель»	-	0,5	-
		«Основы читательской грамотности»	-	-	0,5
3.	Общекультурно направление	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5
4.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Веселые старты»	0,5	0,5	1
5.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
ИТОГО:			3	3	3,5

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю 5 класс
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
2.	Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	0,5
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	0,5
4.	Социализация обучающихся	«Финансовая грамотность»	0,5
5.	Учебные предметы	«Веселые старты»	1
ИТОГО:			3,5

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю			
			6	7	8	9
1.	Социальное направление	«Мой выбор»		0,5	0,5	0,5
		«Мир профессий»	0,5	-	-	-
2.	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	-	0,5	-	
		«Основы читательской грамотности»	0,5	-	-	-
		«Читательская грамотность»	-	-	0,5	-
		«Индивидуальный проект»	-	-	-	0,5
3.	Общекультурно направление	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Физкультурно-спортивное и	«Веселые старты»	1			
		«Волейбол»			1	

	оздоровительное	«Баскетбол»		1		
		«Футбол»				1
5.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО:			3,5	3,5	3,5	3,5

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю	
			10	11
1.	Социальное направление	«Профессионально самоопределение»	0,5	0,5
2.	Общеинтеллектуальное направление	«Военно-патриотический клуб»	0,5	0,5
3.	Общекультурно направление	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5
4.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»	0,5	0,5
5.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
ИТОГО:			3	3

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- "Войны не знали мы, но все же..."
- «Крымская весна»
- "Последний звонок".

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В УВК был организован для учащихся 10-11 классов кружок «Юнармейцы» и «Патриот». Учащиеся занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучали на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник военно-патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в УВК.

Постоянно проводится работа по этому направлению. Были организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт. В 4 классе провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

Наши обучающиеся активно занимались волейболом, баскетболом. Принимали участие в кустовых и районных соревнованиях «Серебряный мяч» и заняли первое место.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье».

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах.

В соответствии с Концепцией развития школы, одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся **экологической культуры**. В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию обучающихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей. В школе созданы и озеленены участки и цветники, позволяющие организовать результативное экологическое обучение и воспитание детей. Для экологического воспитания и обучения детей учителями школы (особенно учителями начальных классов) широко практикуются экологические экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за природой, природоведческие игры, занятия, конкурсы, экологические праздники на экологические темы и другие эколого-просветительские и эколого-воспитательные акции. Качественный анализ воспитательных мероприятий экологической

направленности показал, что большая часть мероприятий проведена на высоком методическом уровне.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

І четверть

Мероприятия
Торжественная линейка «Здравствуй школа»
Изготовление листовок и памяток «Скажи терроризму нет!»
Классный час, посвященный детям Беслана
Беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в школе.
Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
Беседа «Мотоциклист на дороге».
Классный час «Урок милосердия и доброты»
Подготовка к выставке, посвященной благотворительной акции «Белый цветок».
Общешкольная линейка «Кто впереди»
Индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания.
Уборка памятников.

ІІ четверть

Конкурс рисунков «Вредным привычкам-«НЕТ»
Классный час «Опасная зависимость»
Единый урок по безопасности в сети Интернет
Заседание Совета самоуправления
Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу»
Распространение памяток по противодействию экстремизма.
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения
Заседание Совета по профилактике правонарушений
Подведение итогов соревнования «Кто впереди».
Уборка памятников.
Беседа с учащимися по ПДД. Минутка безопасности.
Видеочасы «ВИЧ/СПИД, знать значит жить» , «Скажи СПИДУ – НЕТ»
Выставка книг в школьной библиотеке «От героев былых времен до героев нашего времени».
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
Проведение работ по благоустройству, наведению санитарного порядка на территории закрепленных за школами памятников воинам , погибшим при защите Отечества , воинских захоронениях и мемориалам воинской славы.
Проведение уроков доброты «Согреем душу добрым словом»
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
Классный час «Мир не обойдется без меня»
«Праздник Святого Николая» с участием учащихся 4 класса.
Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»
Новогодние утренники.
Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах.
Подведение итогов конкурса «Кто впереди». Линейка.
Заседание Совета по профилактике правонарушений
Заседание Совета самоуправления.

Выставка рисунков «С Новым годом»
Выставка стенгазет «С Новым годом»

III четверть

Классный час «День Республики Крым – 20 января»
Классный час «Что такое Холокост»
Выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»
Заседание Совета по профилактике правонарушений. Собеседование с «трудными» детьми, стоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, а так же с детьми из неблагополучных семей.
Заседание Совета самоуправления
Подведение итогов соревнования «Кто впереди». Линейка
Внутришкольный конкурс «Ученик года 2021».
Оформление информационного стенда «Конституция Крыма. Как это было...»
Книжная выставка «Конституция Крыма»
Месячник военно – патриотического воспитания (по плану)
Вахта памяти «Героев помним имена»
«Сталинградская битва. Урок памяти»
Соревнование «А ну-ка парни» посвящённое Дню защитника Отечества.
Уроки памяти, посвященные воинам-крымчанам, воинам-афганцам. Встреча с воинами афганцами.
Подготовка к конкурсу «Мы- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»
Классный час, посвященный Сталинградской битве
Беседа с учащимися по ПДД. Минутка безопасности.
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)
Уборка памятников.
Тренировка и эвакуация из зданий и помещений Шубинского УВК
Классный час «Борьба с наркоманией»
Выпуск газет, посвященный знаменитым женщинам.
Выставка рисунков «Мы рисуем маму»
Конкурс (5-11 класс) «А ну-ка, девочки»
Концертная программа: «Поздравляем наших мам (5-11 кл.);
Торжественная линейка, посвященная Дню общекрымского референдума
Выставка в библиотеке «Крымская весна»
Классный час «Подвиг десантников»
Заседание Совета самоуправления
Подведение итогов соревнования «Кто впереди». Линейка
Проведение работ по благоустройству, наведению санитарного порядка на территории закрепленных за школами памятников воинам, погибшим при защите Отечества, воинских захоронениях и мемориалам воинской славы.
Инструктаж о правилах поведения на весенних каникулах.
Заседание Совета по профилактике правонарушений
IV четверть
Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации ПроеКТОрия»
Видеоролик про Крым, материал для классного часа.
Гагаринский урок «Космос -это мы»
Акция «Стена Памяти»
Презентация «19 апреля -День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав России»
Акция «Окна Победы»
Видеоурок к классному часу «День Победы»

Наши достижения

<i>Конкурс</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Вместе ярче	Слободчикова Алена	10	1 место
Космические фантазии	Велиляева Сейяре	6	3 место
	Клюева Виолетта	7	2 место
	Билицкая София	5	2 место
	Кузь Анастасия	8	2 место
	Лагута Анастасия	8	3 место
	Начеса Полина	5	3 место
	Селиский Андрей	8	3 место
	Шеметов Николай	8	3 место
Крым в сердце моём	Ильясова Алие	5	3 место
Зеленая планета	Савина Диана	5	2 место
	Билицкая София	5	3 место
	Начеса Полина	5	2 место
	Асланова Маргарита	5	3 место
	Кузь Анастасия	8	3 место
	Беков Тимур	8	1 место
Пасхальная ассамблея	Когут Станислав	6	2 место
	Велиляева Сейяре	6	3 место
Живая Классика	Когут Станислав	6	2 место
Безопасность детей в наших руках			1 место
Крым-полуостров мечты	Петрова Алина	10	2 место
	Колесникова Злата	10	2 место
Ради жизни на Земле	Юсупова Мавиле	5	2 место
Наследники традиций	Юсупова Алие	6	1 место
	Танцевальный коллектив		3 место
Парад солистов	Велиляева Севиля	3	1 место
	Яковенкова София	1	1 место
Десятая муза	Селиский Андрей	8	1 место
Знания государственных и региональных символов	Билицкая Диана	10	1 место
Без срока давности	Пироженко Илья	11	3 место
Крымский вундеркинд	Беков Тимур	8	2 место
	Билицкая Диана	10	3 место
	Корнеева Ева	10	2 место
Диалог с классиком	Велиляева Эльмаз	6	1 место
	Круль Алина	6	2 место
	Пироженко Илья	11	2 место
	Хасанова Лемара	11	3 место
	Круль Алена	9	3 место
Родной язык бесценен	Велиляева Сейяре	6	2 место
	Хасанова Лемара	11	1 место
	Велиляева Эльмаз	6	3 место

В 2022 году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

В УВК работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. В 2022 году в УВК была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 2. Данные семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

При организации системы дополнительного образования школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2022 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Шубинский УВК» организовано по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое («Патриот», «Юнармия»);
- Спортивное («Спортивные игры»);
- Общекультурное («Танцы народов мира»).

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В 2021/2022 учебном году дополнительным образованием в МБОУ «Шубинский УВК» было охвачено более 49 % обучающихся (115 человек).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

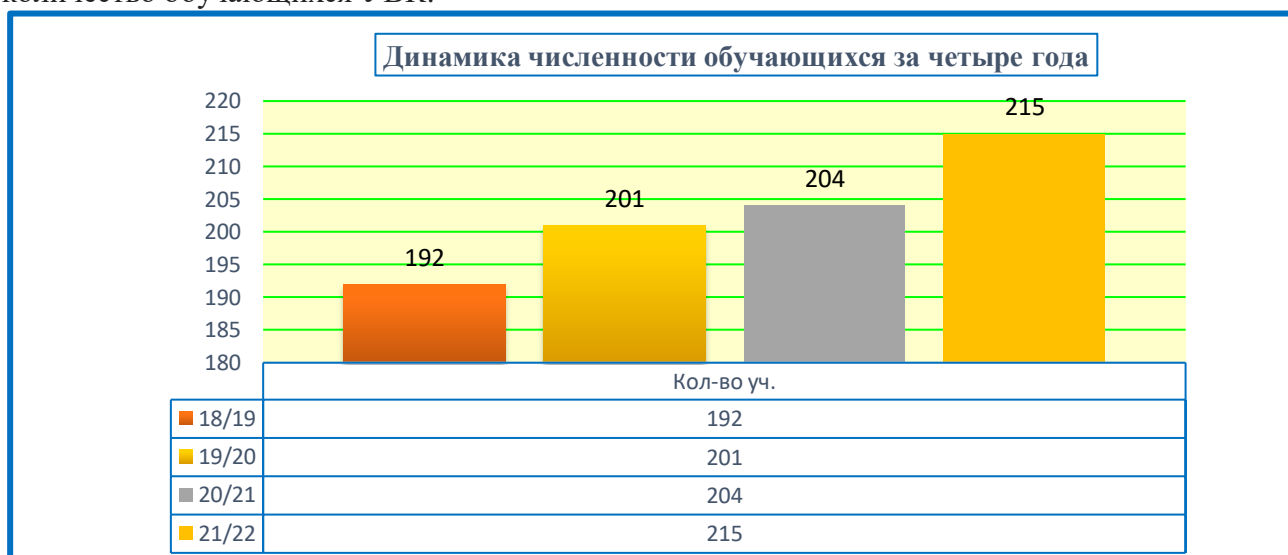
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	214
	– начальная школа	93
	– основная школа	103

	– средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся УВК.



Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам
Движение обучающихся и качество знаний за 2021/2022 учебный год

Класс	Колуч-ся на начало ГОДА	Прибыло	Выбыло	Колуч-ся на конец ГОДА	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	28	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
2	21	2	1	22	1	1	13	2	5	-	-
3	17	-	1	16	3	2	7	-	4	-	-
4	27	-	-	27	3	-	6	5	13	-	-

Итого по НОО	93	2	2	93	7	3	26	7	22	-	0
5	30	-	-	30	4	2	9	1	14	-	0
6	22	-	-	22	7	-	5	-	10		-
7	11	1	-	12	-	-	3	2	7	-	-
8	23	1	-	24	1	-	8	3	12	-	-
9	17	-	-	17	1	-	6	2	8	-	-
Итого по ООО	103	2	0	105	13	2	31	8	51	-	0
10	12	2	-	14	-	-	4	1	8	-	1
11	7	-	-	7	-	-	7	-	-	-	-
Итого по СОО	19	2	-	21	-	-	11	1	8	-	1
<i>Итого по школе</i>	<i>215</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>219</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>68</i>	<i>16</i>	<i>81</i>	<i>-</i>	<i>1</i>

Результаты по усвоению программного материала - НОО

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	65	9	13,8	32	49,2	24	36,9	-	-	3,8	63,1	58,6
Литературное чтение	65	36	55,4	22	33,8	7	10,8	-	-	4,5	89,2	80,9
Английский язык	65	23	35,4	24	36,9	18	27,7	-	-	4,1	72,3	69,0
Математика	65	12	18,5	31	47,7	22	33,8	-	-	3,8	66,2	61,2
Окружающий мир	65	20	30,8	29	44,6	16	24,6	-	-	4,1	75,4	68,2
Технология	65	49	75,4	16	24,6	-	-	-	-	4,8	100,0	91,1
ИЗО	65	42	64,6	23	35,4	-	-	-	-	4,7	100,0	87,3
Физическая культура	65	56	86,2	8	12,3	1	1,5	-	-	4,9	98,5	94,6
Музыка	65	43	66,2	22	33,8	-	-	-	-	4,7	100,0	87,8
Родной язык (крымскотатарский)	22	7	31,8	12	54,5	3	13,6	-	-			
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	22	9	40,9	12	54,5	1	4,6	-	-	4,4	95,4	77,4
Родной язык (русский)	43	12	27,9	19	44,2	12	27,9	-	-	4,0	72,1	66,2
Литературное чтение на родном языке (русском)	43	23	53,5	13	30,2	7	16,3	-	-	4,4	83,7	78,7

Результаты по усвоению программного материала - ООО

	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	104	22	21,2	44	42,3	38	36,5	-	-	3,9	63,5	61,4
Литература	100	27	27,0	52	52,0	21	21,0	-	-	4,1	79,0	67,8

Родной язык (крымскотатарский)	30	8	26,7	16	53,3	6	20,0	-	-	4,1	80,0	68,0
Родной язык (русский)	71	15	21,1	37	52,1	19	26,8	-	-	3,9	73,2	64,1
Родная литература (крымскотатарская)	30	11	36,7	14	46,7	5	16,6	-	-	4,2	83,3	72,5
Родная литература (русская)	71	16	22,5	37	52,1	18	25,4	-	-	4,0	74,7	65,0
Английский язык	100	21	21,0	42	42,0	37	37,0	-	-	3,8	63,0	61,2
География	102	24	23,5	51	50,0	27	26,5	-	-	4,0	73,5	65,1
История России. Всемирная история	100	17	17,0	44	44,0	39	39,0	-	-	3,8	61,0	59,2
Математика	51	16	31,4	12	23,5	23	45,1	-	-	3,9	54,9	62,7
Алгебра	52	5	9,6	27	51,9	20	38,5	-	-	3,7	61,5	56,7
Геометрия	52	6	11,5	29	55,8	17	32,7	-	-	3,8	67,3	59,0
Музыка	85	52	61,2	27	31,8	6	7,0	-	-	4,5	92,9	84,1
Обществознание	72	13	18,1	38	52,8	21	29,1	-	-	3,9	70,8	62,3
Технология	84	40	47,6	35	41,7	9	10,7	-	-	4,4	89,3	78,1
Физика	52	3	5,8	19	36,5	30	57,7	-	-	3,5	42,3	49,9
Физическая культура	104	62	59,6	36	34,6	6	5,8	-	-	4,5	94,2	83,9
Химия	40	5	12,5	21	52,5	14	35,0	-	-	3,8	65,0	58,7
Информатика	52	10	19,2	32	61,6	10	19,2	-	-	4,0	80,8	65,5
Биология	100	24	24,0	50	50,0	26	26,0	-	-	4,0	74,0	65,3
ОБЖ	40	17	42,5	19	47,5	4	10,0	-	-	4,3	90,0	76,5
ИЗО	62	32	51,6	22	35,5	8	12,9	-	-	4,4	87,1	79,0

Результаты по усвоению программного материала - СОО

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	21	1	4,7	14	66,7	6	28,6	-	-	3,8	71,4	57,7

Литература	21	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0	61,9	65,3
Английский язык	21	3	14,3	13	61,9	5	23,8	-	-	3,9	76,2	62,5
География	21	7	33,3	11	52,4	3	14,3	-	-	4,2	85,7	72,0
История	21	6	28,6	11	52,4	4	19,0	-	-	4,1	81,0	69,0
Алгебра	21	4	19,0	11	52,4	6	28,6	-	-	3,9	71,4	62,9
Геометрия	21	2	9,5	15	71,5	4	19,0	-	-	3,9	81,0	62,1
Математика	21	4	19,0	13	62,0	4	19,0	-	-	4,0	81,0	65,5
Обществознание	21	5	23,8	14	66,7	2	9,5	-	-	4,1	90,5	65,9
Физика	21	-	-	12	57,1	9	42,9	-	-	3,6	57,1	52,0
Астрономия	7	3	57,0	4	43,0	-	-	-	-	4,4	100,0	79,4
Физическая культура	21	15	71,4	5	23,8	1	4,7	-	-	4,7	95,2	88,4
Химия	21	5	23,8	9	42,9	7	33,3	-	-	3,9	66,7	63,2
Информатика	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	4,1	76,2	67,6
Биология	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	4,0	71,4	64,6
ОБЖ	21	15	71,4	6	28,6	-	-	-	-	4,7	100,0	89,7
ОБЖ (УС)	8	4	50,0	3	38,0	-	-	1	12,0	4,3	87,5	76,0
Индивидуальный проект	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8	-	-	4,2	85,7	72,0
Родная литература (русская)	17	4	23,5	6	35,3	7	41,2	-	-	3,8	58,8	60,9
Родная литература (крымскотатарская)	4	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	4,8	100,0	91,0
Родной язык (русский)	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	-	-	4,1	70,6	70,6
Родной язык (Крымскотатарский)	4	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4,3	100	73,0

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах за последние 3 года
Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	10	100	23	100	29	100	27	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	11	100	23	100	29	100	27	100

Из них: переведены в 5 класс	11	100	23	100	29	100	27	100
Награждены похвальным листом	1	9	3	13	7	25	3	11,1
Окончили на “4” и “5”	4	36	12	52,1	16	55,1	9	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	13	100	17	100	17	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	13	100	17	100	17	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	17	100	17	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	13	100	13	100	16	94,1	17	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-	1	5,9
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-	1	5,9
Окончили на “4” и “5”	2	18,2	7	54 %	5	29	9	52,9
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	1	5,9	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-		-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100%	14	100%	9	100	7	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100%	14	100%	9	100	7	100
Из них:								
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	14	100%	9	100	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	3	100%	14	100%	8	88,9	7	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	-	1	11,1	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	1	11,1	-	-
Окончили на "4" и "5"	2	66,7	7	50 %	3	33,3	7	100
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	11,1	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	1	33,3 %	-	-	1	11,1	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам ГИА-11, 7 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов за последние 6 лет

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	1	-	2	1	0

Качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

Учебный год (всего выпускников)	Предметы учебного плана/ ФИО учителя (категория)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ				Качество подготовки выпускников по результатам итоговых отметок	
		Успеваемость (%)	КЗ (%)	Успеваемость (%)	Кол-во уч.	Ср. балл	КЗ	Успеваемость (%)	КЗ (%)
2021/2022 (17 уч.)	Русский язык /Алиева З.К.	100 %	18 %	100	17	4,18	76,0	100	76,0
	Математика / Стадник Н.В.	100 %	65 %	100	17	3,35	29,0	100	65,0
	География / Соколова С.Я.	100 %	71 %	100	17	3,53	41,0	100	76,0
	Биология / Молитвин А.П.	100 %	65 %	100	16	3,69	63,0	100	76,0
	Родной язык / Велиляева Г.Ш.	100 %	71,0	100	1	3,0	-	100	100

Качество подготовки выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

Учебный год (всего выпускников)	Предметы учебного плана/ ФИО учителя (категория)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ГВЭ/ЕГЭ			
		Успеваемость (%)	КЗ (%)	Кол-во уч-ся	Балл	Кол-во уч-ся	Балл
				ЕГЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ
2021/2022 (7 обучающихся)	Русский язык / Алиева З.К. (Первая)	100	100	7	63	-	-
	Математика (ГВЭ) / Стадник Н.В.(СЗД)	100	100	-	-	5	4
	Математика (ПРОФИЛЬ) / Стадник Н.В.(СЗД)	100	100	2	48	-	-

	История/ Соколова С.Я. (СЗД)	100	100	2	55	-	-
	Обществознание/ Соколова С.Я. (СЗД)	100	100	6	48	-	-
	Английский язык / Балакина Е.Н. (СЗД)	100	100	1	78	-	-

В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу следует:

- продолжать работу по повышению КЗ учащихся;
- вести усиленную подготовку учащихся основной и средней школы к ГИА;
- определить группы риска обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022/2023 учебном году;
- систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ/ОГЭ;
- совершенствовать свое педагогическое мастерство с целью повышения качества обучения;
- продолжать работу по предупреждению неуспеваемости и повышению качества учебных достижений учащихся;
- объективно оценивать знания учащихся, исключив формальный подход, совершенствовать методику преподавания;
- применять формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Результаты ВПР

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1136 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 « О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 06.05.2022 года №80 «О внесении изменений в приказ Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 11.10.2022 №151 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях профилактики новой коронавирусной инфекции, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Наименование ОО	Параллель	Предмет	Дата проведения
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 4 класса)	Математика	27.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 4 класса)	Окружающий мир	29.09.2022

МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 4 класса)	Русский язык	20.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 5 класса)	Биология	28.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 5 класса)	История	26.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 5 класса)	Математика	22.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 5 класса)	Русский язык	20.09.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 6 класса)	Математика	07.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 6 класса)	Русский язык	04.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 6 класса)	Биология	13.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 6 класса)	История	20.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 7 класса)	Математика	07.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 7 класса)	Русский язык	04.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 7 класса)	Гуманитарный	14.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 7 класса)	Естественно-научный	18.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	9 (по программе 8 класса)	Математика	11.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	9 (по программе 8 класса)	Русский язык	13.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	9 (по программе 8 класса)	Естественно-научный	17.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	9 (по программе 8 класса)	Гуманитарный	19.10.2022
МБОУ "Шубинский УВК"	Английский язык	12.10.2022	2

Контрольно-измерительные материалы ВПР позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

класс	Количество учащихся, принявших участие в ВПР									
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
5	19	17	14	-	-	-	-	-	-	-
6	19	18	-	20	-	20	-	-	-	-
7	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	22	20	-	-	-	-	-	-	-	-
9	16	17	-	-	-	16	-	-	14	-

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	19	0	84,21	15,79	0	15,79

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	17	5,88	64,71	29,41	0	29,41

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний
---------	-------------------	---	---	---	---	---------------

						%
Окружающий мир	14	0	57,14	42,86	0	42,86

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	27	22,22	59,26	11,11	7,41	18,52

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	24	8,33	62,5	16,67	12,5	29,17

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Биология	22	9,09	68,18	22,73	0	22,73

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
История	20	5	55	40	0	40,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	9	11,11	55,56	33,33	0	33,33

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	8	0	100	0	0	0,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Обществознание	10	10	70	20	0	20,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Физика	10	0	80	20	0	20,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Английский язык	10	10	70	20	0	20,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	20	10	35	55	0	55,0

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 8 класса

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	18	16,67	72,22	11,11	0	11,11

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
География	18	11,11	44,44	33,33	11,11	44,44

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Биология	21	0	85,71	14,29	0	14,29

Показатель качества знаний (ВПР) по предметам ниже показателя КЗ за 2021/2022 уч.г..

Наблюдается критический уровень качества знаний - менее 33% по следующим предметам:

- Биология, 8 класс 14,29%;
- Математика, 8 класс 11,11%;
- Английский язык, 7 класс 20,0%;
- Обществознание, 7 класс 20,0%;
- Математика, 7 класс 0,0 %;

В целях повышения КЗ разработан план мероприятий по ликвидации низких результатов освоения отдельных тем, разделов учебных предметов с критическим показателем КЗ (менее 33%);

- организовано проведение проверочных работ с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели результатов (январь - февраль 2023 г.);

- внесены коррективы в рабочие программы для повторения/изучения тем, по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок;

- организовано проведение проверочных работ (самостоятельные, диктанты, практические) по темам и разделам предметов тех заданий, в которых обучающиеся низкий результат;

- на уроках организовано повторение определений и терминов за курс предшествующего класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), на основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 21.07.2021 года № 107 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа от 20.09.2021 года № 125 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиада учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Кировского района в 2021-2022 учебном году», на основании приказа МБОУ «Шубинский УВК» от 17.09.2021 года № 292 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 27 сентября по 22 октября 2021 года.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии (приказ № 293 от 17.09.2021 года).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 учащихся 4–11-х классов – 35% от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	80	74	53

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (123 учащихся))	6	4,9 %
2	Биология (7–11-е классы (72 учащихся))	10	13,9%
4	История (7–11-е классы (72 учащихся))	11	15,3 %
5	Литература (5–11-е классы (123 учащихся))	14	11,4 %
6	Математика (4–11-е классы (150 учащихся))	21	17,1 %
7	Обществознание (7–11-е классы (72 учащихся))	10	13,9 %
8	Русский язык (4–11-е классы (150 учащихся))	18	12 %
9	Физика (8–11-е классы (72 учащихся))	4	5,6 %
10	Физическая культура (5–11-е классы (123 учащихся))	11	8,9 %
11	Химия (8–11-е классы (60 учащихся))	16	26,7 %
12	Технология (5–8-е классы (86 учащихся))	5	5,8 %
13	Информатика (7–11-е классы (72 учащихся))	9	12,5 %
14	Крымскотатарский язык (7-11-е классы (72 учащихся))	10	13,9 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественно-математического цикла – математика, химия; гуманитарного цикла – русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, технология, английский язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	6	2	0
2	Биология	10	2	0
4	История	11	5	5
5	Литература	14	9	4
6	Математика	21	8	1
7	Обществознание	10	6	4
8	Русский язык	18	10	6
9	Физика	4	2	0
10	Физическая культура	11	3	4
11	Химия	16	4	4
12	Технология	5	0	0
13	Информатика	9	0	0
14	Крымскотатарский язык	10	4	5

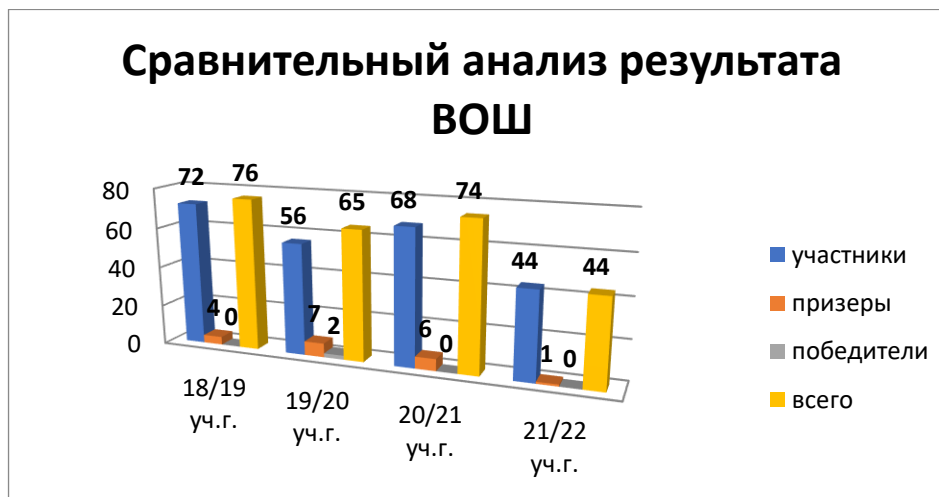
Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, истории, химия что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 обучающихся (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах).

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

МБОУ «Шубинский УВК «Школа-детский сад»

КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК				
1	Абдурахманов Ибраим	10	Призер	Велиляева Гульнара Шабановна
ИТОГО: Призер – 1.				



Из приведенного графика видно, что в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество участников ВОШ (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах), а также уменьшилось количество победителей и призёров.

Результативность участия в МАН

Результативность участия обучающихся в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив будет продолжать и развивать работу по участию наших обучающихся в конкурсах различного уровня, олимпиадах, привлекать к этому заинтересованных ребят.

Вывод: в связи со уменьшением количества участников олимпиад и конкурсов заместителю директора по УВР необходимо с руководителями методических объединений разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	14	0	5	14	1	12	1	0
2019	13	8	0	5	4	0	3	1	0
2020	13	7	0	6	14	2	8	3	1
2021	17	12	1	4	8	1	5	2	0

2022	17	14	0	1	7	2	5	0	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шубинский УВК» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования УВК ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шубинский УВК» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

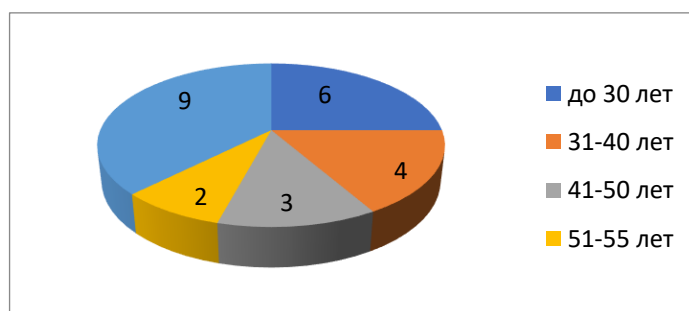
Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИППО в городе Симферополь и дистанционно.

В школе работают 26 педагогических работника, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2021/2022 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Вьюн Е.В. Дидык В.Н. Дранич Т.Э. Миканова К.Ю. Титаренко А.С. Ушакова И.Н.	Иванова М.А. Ислямова З.И. Ильцова А.Н. Стадник Н.В.	Альчикова З.М. Велиляева Г.Ш. Ферзуллаева Э.М.	Паняев П.В. Шеманская Е.Н.	Алиева З.К. Балакина Е.Н. Джога Р.И. Дикова Н.П. Молитвин А.П. Подкорытова З.В. Соколова С.Я. Шипёнок Н.Е. Яковенкова Л.А.
6	4	3	2	9

Возрастной состав педагогического коллектива



Школа полностью укомплектована кадрами.

Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению аттестации в 2021/2022 учебном году учителями школы.

По итогам аттестации за **2021/2022** учебный год:

- аттестованы на СЗД – 2 чел.

- высшая – 1 чел.

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Дидык В.Н.	2019	Ислямова З.И.	2020	Джога Р.И.	2022
Стадник Н.В.	2018	Алиева З.К.	2019	Яковенкова Л.А.	2018
Титаренко А.С.	2019	Куртумерова Ж.И.	2020		
Иванова М.А.	2021	Стадник Н.В.	2022		
Ильясова А.Н.	2020				
Альчикова З.М.	2020				
Велияева Г.Ш.	2021				
Паняев П.В.	2021				
Шеманская Е.Н.	2022				
Балакина Е.Н.	2020				
Дикова Н.П.	2018				
Молитвин А.П.	2019				
Соколова С.Я.	2022				
Шипёнок Н.Е.	2020				
Ферзуллаева Э.М.	2021				
Вьюн Е.В.	2019				
Ушакова И.Н.	2021				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-вочел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	83,3
	Со средним профессиональным образованием	4	16,7
	Студент - заочник	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	91,7
	Высшую	3	12,5
	Первую	2	8
Не имеют	СЗД	17	70,8
	Специалист	2	8,3
	Студент - заочник	-	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021-2022 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ;

- приобщение детей к чтению, развитие познавательных интересов;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Основной функцией библиотеки является сопровождение образовательного процесса. В связи с этим одной из главных задач является обеспечение обучающихся учебной литературой.

- В 2021- 2022 уч. г. было закуплено УВК Учебников 98 экз. на сумму 46 989,36 р. ;
- Получено от отдела образования в 2021- 2022уч. г. учебников 1 558 на сумму 626 023,88 р. пособий 413 на сумму 118 414,12 р.
- Принято в дар от налоговой службы 42 пособия по налоговой грамотности.
- В связи с исключением из Федерального перечня и по причине устаревшего содержания были списаны в июне 2022г. 729 экземпляров учебников на сумму 208 484,01 р..

Согласно учебным программам по основным предметам обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

(С учётом учебников «Технология», « Физическая культура», « Музыка», «Изобразительное искусство».)

Ступени образования	% обеспеченности
Начальное общее (1-4)	100%
Основное общее (5-9)	97, %
Среднее общее (10-11)	98%
Всего	98,3%

Всего читателей- 253

- **обучающихся-219**
начальная школа-93
средняя школа- 105
старшая школа- 21
- **педагогов-24**
- **сотрудников школы- 10**

Общий фонд библиотеки составляет

1. Основной фонд библиотеки 11 617 экз.;
2. Фонд художественной литературы 4 873 экз.
3. Учебный фонд библиотеки **6 744** экз. учебников и учебных пособий
4. Научно-педагогическая и методическая литература 281 экз.
5. Учебные пособия (на 22.06.2022г): 990 экз.

В том числе для информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в УВК 5 экз. на сумму 25 000,17 р.

В фонде библиотеки имеется 1 138 документов на электронных носителях. 423- начальная школа

- 634 - средняя школа
- 81- старшая школа
- Читаемость.8,6
- Число посещений 4.112
- Посещаемость 11,5

В конце текущего учебного года проводился предварительный анализ обеспечения учащихся учебниками на будущий учебный год для составления заявки на приобретение необходимой учебной литературы согласно Федеральному перечню учебников.

В августе, перед началом учебного года, и в июне, в конце учебного года, согласно утверждённому директором УВК графику, производится прием и выдача учебников учащимся. Согласно Положению о правилах пользования учебниками в МБОУ «Шубинский УВК», учебники для обучающихся 1-4 классов выдавались классным руководителям по ведомости. Учащиеся 5-11

классов получали учебники лично в библиотеке, расписываясь в получении в журнале выдачи учебной литературы.

Согласно Положению о сохранности учебников все учебники и учебные пособия имеют паспорт с указанием фамилии и имени пользователя, учебного года и состояния учебника на момент получения его учащимся в личное пользование. С целью контроля состояния учебной литературы 1 раз в четверть проводились рейды-проверки состояния учебников, по результатам которой с нарушителями правил пользования учебной литературой велась разъяснительная работа, а итоги рейда объявлялись на общешкольной линейке.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах в отдельном помещении смежном с библиотекой. Расстановка произведена по классам.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка фонда в библиотеке осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) и тематическим направлениям.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки народные», «Сказки литературные», «Стихи обо всём на свете», «Хочу всё знать», «О растениях и животных», «Весёлые истории». Для учащихся 5-8 классов - «Приключения», «Фантастика», «В мире интересного и удивительного», «Читаем на досуге». На отдельных стеллажах расположена классическая литература XVIIIв., XIXв., XXв., зарубежная литература, энциклопедии и справочная литература, литература о Великой Отечественной войне. Есть полки с книгами «Юному географу», «Юному биологу», «Мой родной любимый Крым» и др.

Как и в прошлом году делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе. Так для ознакомления школьников с родным краем, его историей и культурой, растительным и животным миром были организованы выставки, проведены викторины, околотоварочные беседы («Чёрное море и его обитатели», «Красная Книга Крыма», «Крым необычайный», Самые удивительные места Крыма», «Литературный Крым». Проводилась викторина «Знаете ли вы Крым?» Победил в викторине 9 кл. А в личном первенстве Селиский Андрей, ученик 8 класса. Для учащихся 1-4 кл. были проведены ознакомительные беседы с демонстрацией презентаций и видеофильмов о природе и достопримечательностях Крыма.

В современных условиях крайне необходимо правовое воспитание. В целях профилактики асоциального поведения школьников, правонарушений среди них, формирования их правовой грамотности и правовой культуры проводились выставки и беседы у выставочной полки «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Знай и соблюдай законы государства и общества»

Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании подрастающего поколения. Вниманию школьников были представлены книги, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни. («Быть здоровым здорово!», «Какими бывают подвижные игры», «Научите меня играть»)

Выставки книг были и к самым значимым событиям в жизни страны: «Террор и антитеррор», «День народного единства», «Подвиг во имя жизни», «125 блокадных грамм...», «Сталинградская битва. Как это было», «Герои твои, Отчизна», «Афганистан, ты моя память и боль», «Крымская Весна» и др.

Действовали постоянные выставки «Книги-юбиляры», «Писатели – юбиляры», «Герои Великой Отечественной войны. Ваш подвиг живёт в наших сердцах», «Мой читательский выбор», «Мой Крым».

Общее количество книжных выставок за год: 72

В конце октября были проведены мероприятия, приуроченные к Международному Дню школьных библиотек: выставка фотоматериалов «Самые древние книги», конкурс декламаторов прозы 5- 11кл. («Живая классика»), конкурс юных чтецов «Весёлая минутка», конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой») и др.

Традиционно в начале апреля проводилась Неделя детской книги. В рамках Недели был организован праздник для первоклассников «Посвящение в читатели». Первоклассники встречались с Незнайкой, Мальвиной, Красной шапочкой. Они отгадывали загадки, читали стихи, участвовали в сказочной эстафете и других конкурсах, получали в подарок закладку-памятку. Учащиеся 8-10 классов участвовали в конкурсе «Эрудит», отвечали на вопросы по истории, географии, литературе, решали задачи на смекалку и логику. Победителями в конкурсе стали учащиеся 8 класса. Ученики 5-7 кл. также принимали участие в литературном брейн-ринге «Знатоки». Победу одержал 6 класс. Для самых маленьких читателей 1-2 кл. было проведено мероприятие «В гостях у Корнея Чуковского», для 3-4 кл. «Были и небылицы о зверях и птицах».

Согласно годовому плану работы библиотеки проводились библиотечные уроки для учащихся («Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «У книжной полки. Как выбрать книгу», «Как пользоваться словарями и справочной литературой» и др.)

Общее количество массовых мероприятий за год: 11

Сохранение традиции чтения - залог успешного приобщения детей к чтению. Это и определяет главную направленность всей работы школьной библиотеки.

Проводилась работа с педагогическим коллективом. Это и анализ обеспеченности учебниками, работа с Федеральным перечнем учебников, проработка каталогов издательств, работа с прайс-листами, составление заказа, информация о новых поступлениях, планирование и проведение массовых мероприятий, подборка литературы для проведения классных часов, работа с должниками.

Школьные библиотеки играют ключевую роль в формировании у школьников любознательности и навыков активной познавательной деятельности. Для достижения цели в этом направлении библиотека тесно работала с классными руководителями и учителями - предметниками. Проведенные мероприятия были направлены на повышение интереса к обучению, привитие детям навыков пользования полученной информацией и стремлению к получению новых знаний.

Однако обновление библиотечного фонда художественной, справочной литературой и энциклопедиями, книгами познавательного характера идёт очень медленно, финансируется по остаточному принципу, что сказывается на посещаемости библиотеки обучающимися и возможности библиотеки удовлетворять запросы юных читателей. Необходимо постепенно обновлять библиотечный фонд современной художественной и познавательной литературой, продолжать пропагандировать чтение как основной вид досуга среди учащихся, больше привлекать к работе библиотеки родителей, педагогов, разнообразить формы работы с учащимися.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение УБК позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В УБК 19 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- спортивный зал.

В УБК есть учебный кабинет для инвалидов и детей с ОВЗ в виде сенсорной комнаты. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется чрез вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы для игр обучающихся оборудована детская площадка, выложенная тротуарными плитами, имеется асфальтированная площадка для остановки школьных автобусов и проведения различных массовых мероприятий, спортивные сооружения на большом игровом поле и разнообразный набор детского игрового оборудования.

Анализируя уровень оснащённости современной оргтехникoй, педагоги УВК на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности УВК в материально-технических ресурсах. Для этого администрацией будет подготовлен отчет по оснащению УВК и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	215 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 чел / 39,1 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел / 0%

государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел/ 28 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./ 4,7 %
Регионального уровня	0 чел. /0%
Федерального уровня	0 чел. /0%
Международного уровня	0 чел. /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел/ 3,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел / 3,3 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 88,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 88,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 11,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 11,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 23,1 %
Высшая	3 человека / 11,5 %
Первая	2 человека /

	7,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 50 %
До 5 лет	5 человек / 19,2 %
Свыше 30 лет	8 человек / 19, %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 30,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:	1 человек / 3,8%
Почетный работник общего образования	1 человек / 3,8 %
Отличник народного просвещения	-

Анализ показателей указывает на то, что УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В УВК созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что УВК успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

УВК укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги УВК владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Шубинский УВК»
(детский сад)
за 2022 год**

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»** Кировского района составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад».

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма УВК: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 70.

Фактический адрес: 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 67.

Директор УВК: Джога Раиса Ивановна.

Телефон: 0(6555) 95-3-31;

Учредитель: Администрация Кировского района.

Сайт: <http://shubino-uvk.ru/>

Функционирует: с 1977 г.

Режим работы МБОУ «Шубинский УВК»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 16.30.

Количество работающих физических лиц: 11 человек.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МБОУ «Шубинский УВК», разработанной на основе ФГОС ДО, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

2.1. Организация образовательного процесса

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Шубинский УВК», разработанную на основе ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей УВК.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- ☐ социально-коммуникативное развитие,
- ☐ познавательное развитие,
- ☐ речевое развитие,
- ☐ художественно - эстетическое развитие
- ☐ физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- ☐ при проведении режимных моментов;
- ☐ при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- ☐ свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- ☐ в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- ☐ в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- ☐ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ☐ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ☐ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ☐ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В 2022 году детский сад посещало 96 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Разновозрастная группа (1,5-3 лет)
2	Разновозрастная группа (3-5 лет)
3	Разновозрастная группа (5-7лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Шубинский УВК» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 4 воспитателя;
- тьютор;
- 1 учитель – логопед.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В своей работе используют разные формы взаимодействия с детьми:

- совместная деятельность с детьми (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- непосредственная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживают его достоинство. Выражено это в реализации идей «педагогике сотрудничества».

Обучение детей проводили на основе ведущих для дошкольников видов деятельности: игровой, предметно-практической, театрализованной.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на успех, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была ориентирована на

достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, содействовала становлению индивидуального стиля педагогической деятельности, повышению уровня творческого развития педагогов.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

- содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;

Стаж работы

- до 3 лет – 2 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек

Распределение педагогов по возрасту

- от 35-39 лет- 2 человек
- от 40-49 лет – 1 человек
- от 50 – 59 лет – 1 человек

2.4. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении мониторинга.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Целью всей воспитательно-образовательной работы педагогов было содействие становлению ребёнка как личности. Знание и навыки рассматривались не как цель, а как средство полноценного развития личности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

☐ образовательной программой детского сада общеразвивающего вида, разработанной на основе ФГОС ДО

☐ учебным планом, составленным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СП 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020 г.) и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:

☐ расписанием НОД, количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СП для каждой возрастной группы.

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития через совершенствование двигательной среды как важного условия эффективности оздоровления детей.

Большое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности
- разработано расписание непосредственной организованной образовательной деятельности с учетом: нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке.
- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организована профилактическая работа с детьми (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия после дневного сна);

В каждой возрастной группе, для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, функционируют физкультурные мини-центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, предусматривающая разнообразные формы и методы, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья детей.

5. Система сотрудничества с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формированием гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Принципы взаимодействия с родителями

Принципы	Характеристика
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное

	доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
Индивидуальный подход	Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.
Сотрудничество, а не наставничество	Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
Динамичность	Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы:

- ☐ родительские собрания,
- ☐ совместные праздники,
- ☐ дни открытых дверей,
- ☐ дни семейного общения;

индивидуальные формы:

- ☐ беседы,
- ☐ консультации;

наглядно-информационные:

- ☐ уголок для родителей,
- ☐ папки-передвижки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой детского сада, степенью информированности о ДООУ в целом, деятельностью групп. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском функционирует 3 группы.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет зам. директора по дошкольному образованию – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей УВК. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими детский сад. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. В течение учебного года были проведены следующие работы:

□ постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт УВК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813647

Владелец Джого Раиса Ивановна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024