

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад» Кировского района Республики Крым

ул.Ленина,70, с.Шубино, Кировский район, Республика Крым, 297311 Тел./факс 0(6555) 95-3-34,e-mail: <u>kir_shubino11@crimeaedu.ru</u>

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад» Кировского района Республики Крым

Адрес: 297311, Республика Крым, Кировский район, село Шубино, улица Ленина, 70

Телефон: +7 (36555)95-3-31

Электронная почта: kir_shubino11@crimeaedu.ru

Web-сайт (ссылка на проект и отчет): https://shubino.krymschool.ru/?section_id=79

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы): Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым;

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – $\Phi\Gamma$ O).

- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Джога Раиса Ивановна, директор Шубинского УВК.
- 1.4. **Научный руководитель (консультант):** Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО.
 - 1.5. Срок реализации проекта (программы): 3 года (2022-2025 гг.).
- 1.6. **Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:** педагогический совет № 11 от 21.06.2023 года.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап: полготовительный

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название:

В МБОУ «Шубинский УВК» создана рабочая группа инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (приказ № 333 от 08.11.2022 года).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности OO; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность OO в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта:

Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым» — основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» — утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» — утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» — определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» — основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

Локальные нормативные акты образовательных организаций.

Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Шубинский УВК».

Положение «О рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Приказ № 301 от 12.10.2022 года Приказ об организации работы по повышению ФГ в МБОУ Шубинский УВК

Приказ № 333 от 08.11.2022 года «О создании рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):
- Участие в региональных семинарах для координаторов региональных инновационных проектах от образовательных организаций Республики Крым на тему: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»;
- участие в онлайн семинарах-совещаниях «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;
 - -прохождение курсов повышения квалификации;
 - работа методического и педагогического советов УВК по вопросам функциональной грамотности.
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) да/нет, перечислить: персональные сайты, портфолио педагогов.
 - 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (<u>при наличии</u> договоров, соглашений и m.n.): нет.
 - 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте OO, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: инновационная деятельность https://shubino.krymschool.ru/?section_id=79, функциональная грамотность https://shubino.krymschool.ru/?section_id=79, функциональная грамотность https://shubino.krymschool.ru/?section_id=25.
 - 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема): нет.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/	Перечень запланированных	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая	Управленческие действия по корректировке
П	мероприятий	(указать сроки проведения)	непрогнозируемые	инновационного проекта
			результаты)	
1.	Разработка локальных актов,	Положение об инновационной		
	регламентирующих деятельность	деятельности в МБОУ «Шубинский		
	рабочей группы, в т.ч.: приказ о	УВК».		
	создании рабочей группы;	Положение «О рабочей группе по		
	положение о деятельности рабочей	реализации РИП «Формирование		
	группы	функциональной грамотности как		
		приоритетное направление развития		

	T	<u></u>	<u> </u>	
		образования Республики Крым».	I	
		Приказ № 301 от 12.10.2022 года «об	l i	
		организации работы по повышению ФГ	I	
		в МБОУ Шубинский УВК	I	
		Приказ № 333 от 08.11.2022 года «О	I	
		создании рабочей группы по реализации	I	
		проекта «Формирование	I	
		функциональной грамотности как	I	
		приоритетное направление развития	I	
		образования Республики Крым».		
2.	Разработка детального плана работы	Приказ от 08.11.2022 года № 332 «Об		
	группы в рамках РИП	утверждении дорожной карты	l	
		инновационного проекта	I	
		«Формирование функциональной	I	
		грамотности как приоритетное	l	
		направление развития образования	I	
		Республики Крым» по этапам (алгоритм	l	
		реализации).	I	
		Разработка календарного плана на	I	
		2022/2023 учебный год в рамка РИП	I	
		(Приказ № 267 от 29.09.2022 года).	ı	
		` '		
3.	Обеспечение информационного	Создание страницы РИП на сайте		
	сопровождения деятельности РИП	МБОУ «Шубинский УВК»:	l	
		https://shubino.krymschool.ru/?section_id	I	
		<u>=79</u>	l	
		Раздел на сайте УВК 2Функциональная	I	
		грамотность:	l	
		https://shubino.krymschool.ru/?section_id	I	
L		<u>=25</u>		
4.	Обеспечение курсовой подготовки	Проведена курсовая подготовка кадров по		
		вопросам функциональной грамотности:	l	
		Учитель физики Паняев П.В.	l	
		«Формирование функциональной	l	
		грамотности на уроках естественно-	I	
		научного цикла с учетом требований	l	
		ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО,	l	
	<u>l</u>	25.02.2022, 24 часа);		

	Учитель химии Джога Р.И. «Школа	
	современного учителя. Развитие	
	естественно-научной грамотности»	
	(Академия Министерства просвещения РФ,	
	56 часов, 19.04.2022);	
	Учитель русского языка и литературы	
	Шипёнок Н.Е. «Школа современного	
	учителя. Развитие читательской	
	грамотности» (Академия Министерства	
	просвещения РФ, 56 часов, 19.04.2022);	
	Учитель биологии Титаренко А.С.	
	«Формирование функциональной	
	грамотности на уроках естественно-	
	научного цикла с учетом требований	
	ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО,	
	29.04.2022, 24 часа), «Школа современного	
	учителя. Развитие естественно-научной	
	грамотности» (Академия Министерства	
	просвещения РФ, 56 часов, 19.04.2022);	
	Учитель географии Соколова С.Я.	
	«Формирование функциональной	
	грамотности на уроках естественно-	
	научного цикла и географии с четом	
	требований ФГОС» ((ГБОУ ДПО РК	
	КРИППО, 09.11.2022, 18 часов), «Школа	
	современного учителя. Развитие	
	естественно-научной грамотности»	
	(Академия Министерства просвещения РФ,	
	56 часов, 19.04.2022);	
	Учитель Менгазиева Д.Д. «Финансовая	
	грамотность для обучающихся начальной	
	школы в соответствии с ФГОС НОО»	
	(ООО «Инфоурок», 31.08.2022 год, 72	
	часа).	
Организация работы рабочей группы	Сбор информации и изучение	
по вопросам нормативного	нормативно-правовых актов по	
сопровождения процесса	вопросам реализующего	
формирования ФГ	инновационного проекта	
	««Формирование функциональной	
	грамотности как приоритетное	

	«Функциональная грамотность»	
	(программа включает все направления	
	$\Phi\Gamma$), «Основы читательской грамотности»	
Проведение ежемесячных	Проведение срезов в 8-9 классах по	
диагностических срезов на предмет	направлениям функциональной	
выявления уровня сформированности		
функциональной грамотности на		
платформе РЭШ		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Обеспечение проекта нормативно-правовыми документами, локальными актами	Разработаны и утверждены локальные акты для функционирования инновационной площадки.
Внеурочная деятельность	Учебный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год
Рабочие программы внеурочной деятельности	Разработаны и утверждены рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год: 1-11 классы – «Финансовая грамотность»; «Функциональная грамотность» (программа включает все направления ФГ) «Основы читательской грамотности»
Повышение квалификации педагогов	Проведена курсовая подготовка кадров по вопросам функциональной грамотности: Учитель физики Паняев П.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО, 25.02.2022, 24 часа); Учитель химии Джога Р.И. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Академия Министерства просвещения РФ, 56 часов, 19.04.2022);
	Учитель русского языка и литературы Шипёнок Н.Е. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Академия Министерства просвещения РФ, 56 часов, 19.04.2022); Учитель биологии Титаренко А.С. «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС» (ГБОУ ДПО РК КРИППО, 29.04.2022, 24 часа), «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Академия Министерства просвещения РФ, 56 часов, 19.04.2022); Учитель географии Соколова С.Я. «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с четом требований ФГОС» ((ГБОУ ДПО РК КРИППО, 09.11.2022, 18 часов), «Школа современного учителя. Развитие

естественно-научной грамотности» (Академия Министерства просвещения РФ, 56
часов, 19.04.2022);
Учитель Менгазиева Д.Д. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной
школы в соответствии с ФГОС НОО» (ООО «Инфоурок», 31.08.2022 год, 72 часа).

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

		1	1	J J
Вид (конференции, семинары, мастер-	Уровень	Кол-во	Предоставленный продукт	Внешняя экспертная оценка
классы и др.) и название мероприятия	(международный,	участников	инновационной деятельности	(награды, рецензии и др.)
	всероссийский,	(педагоги/обуч-		
	региональный,	ся/родители/		
	муниципальный)	социальные		
		партнеры)		
Федеральный конкурс исследоватеских проектов «Без	муниципальный	2	Исследовательский проект	Диплом
срока давности»				

Мероприятия, организованные <u>по инициативе и/или на базе</u> образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.)	Уровень (международный,	Кол-во	Предоставленный продукт инновационной
иназвание мероприятия	всероссийский, региональный,	присутствую	деятельности
	муниципальный)	щих	
-	-	-	-

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали,	Уровень	ФИО, должность	Предоставленный	Результативность	Организационное и/
смотры и др.) и название	(международный,	участников	продукт		или научно-
мероприятия	всероссийский,	(педагоги/обуч-	инновационной		методическое
	региональный,	ся/родите	деятельности		сопровождение
	муниципальный)	ли/социальные			(учреждение, ФИО
		партнеры)			сопровождающего,
					должность)
Конкурс «Вместе ярче»	Муниципальный	Билицкая Д.	Творческая работа	Победитель	Соколова С.Я., учитель
					географии
Конкурс «Азбука профессий»	Муниципальный	Ферзуллаев О.	Проектная работа	Победитель	Ферзуллаева Э.М.,
					учитель информатики
Конкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	Слободчикова А.	Исследовательская	Призёр	Соколова С.Я., учитель
			работа		географии
Конкурс «Отечество»	Муниципальный	Ферзуллаев О.	Исследовательская	Призёр	Соколова С.Я., учитель
			работа		истории

Voyugra , Vooruurooruo	Муниципальный	Вегбиева К.	Трописочил поботи	Победитель,	Vymrynyanana W II
Конкурс «Космические	муниципальный		Творческие работы	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Куртумерова Ж.И.,
фантазии»		Жданова Э.		призёр	Халилоа Э.С., учителя
					русского языка и
					литературы
Конкурс «Крым – полуостров	Муниципальный	Ильясова А.	Творческая работа	Призёры	Ильясова А.Н., учитель
мечты»		Ильясова С.			английского языка
Конкурс «Чистый Крым»	Муниципальный	Юсупова А.	Творческая работа	Призер	Лысак Д.Э., учитель
					технологии
Конкурс «Музыкальный	Муниципальный	Ферзуллаева А.	Творческая работа	Победители	Ферзуллаева Э.М
Олимп»		Велиляева С.			педагог-организатор
		Яковеноква С.			
Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	Селиский А.	Исследовательский	Победители,	Куртумерова Ж.И.,
		Асланова М.	проект	призёры	Алиева З.К., Халилова
		Беков Р.	_		Э.С.
		Трушевич Д.			
		Поляков Д.			
		Козырева К.			
		Круль А.			

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ Международный уровень 0
- ✓ Всероссийский уровень 0
- ✓ Региональный уровень 0
- ✓ Муниципальный уровень 38

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень - 0

Всероссийский уровень -0

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 0

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Изучение социально-психологического портрета педагогического коллектива осуществлялось с помощью следующих методик:

1. Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин) (Апрель 2023 год).

В обследовании приняли участие 26 педагогов УВК.

Результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (86%) коллектива оценивают психологический климат коллектива как благоприятный. Многие участники исследования отметили, что достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные, успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива, педагоги участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в образовательном учреждении. 11 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата, и только 3 % из участников исследования охарактеризовали психологический климат коллектива как неблагоприятный. Педагоги отметили, что некоторые члены коллектива не проявляют достаточной активности в работе.

Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. Педагоги проявляют интерес к своей профессиональной деятельности.

Вывод: По результатам тестирования эмоциональный психологический климат – благоприятный и педагогический коллектив настроен на деловые продуктивные взаимоотношения.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Следующие этапы проекта	Методические занятия	Работа продолжается
Мониторинг проекта	Самообразование	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета):

По реализации инновационного проекта можно сделать вывод о социальной значимости инновационной деятельности в УВК. Цели и задачи на данном этапе выполняются, и к концу этапа будут полностью выполнены. В течение 2022/2023 учебного года проводилась работа по повышению функциональной грамотности обучающихся в УВК во время уроков и во время внеурочной деятельности. Хорошие результаты показала проектная деятельность обучающихся, где формируются способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Ежемесячно с целью мониторинга качества знаний обучающихся используется образовательная платформа РЭШ, на которой создаются мероприятия по функциональной грамотности (6 направлений). Так же педагоги в своей работе используют банки заданий (региональные и федеральные) для повышения функциональной грамотности обучающихся. В учебном плане внеурочной деятельности введенный курсы функциональной

грамотности для обучающихся 1-11 классов, разработаны программы внеурочной деятельности. *а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Джога Раиса Ивановна	Директор УВК, высшее, заслуженный учитель	Руководитель проекта
Титаренко Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР, высшее	Школьный координатор проекта
Алиева Зарема Каримовна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Участник реализации проекта,
		читательская грамотность
Балакина Елена Николаевна	Учитель английского, немецкого языков, высшее	Участник реализации проекта,
		глобальные компетенции
Ислямова Зарема Ирфановна	Педагог-психолог, высшее (магистр психологии)	Участник реализации проекта,
		читательская грамотность
Куртумерова Жемиля Идрисовна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Участник реализации проекта,
		читательская грамотность
Паняев Петр Васильевич	Учитель физики, высшее	Участник реализации проекта,
		естественно-научная грамотность
Соколова Светлана Яковлевна	Учитель географии, среднеспециальное	Участник реализации проекта,
		естественно-научная грамотность
Ферзуллаева Эльвина Мудесировна	Учитель информатики, высшее	Участник реализации проекта,
		математическая грамотность
Шипёнко Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Участник реализации проекта
Лысак Даля Энверовна	Учитель технологии, среднеспециальное	Участник реализации проекта,
		креативное мышление
Ильясова Арзы Нафеевна	Учитель английского языка, высшее	Участник реализации проекта,
		глобальные компетенции
Шеманская Елена Николаевна	Учитель начальных классов, средеспециальное	Участник реализации проекта
Яковенкова Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов, высшее	Участник реализации проекта
Менгазиева Диляра Диляверонва	Учитель, высшее	Участник реализации проекта,
		финансовая грамотность

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	15	Участник реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	134	Участники проекта
Родители	10	Участники проекта

Социальные партнеры (при наличии договоров,		
соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного		
проекта		159

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
		Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС	ГБОУ ДПО РК КРИППО	07.11.2022-09.11.2022 26.04.2022-29.04.2022 21.02.2022-25.02.2022
8 (30,7) %	Курсы повышения квалификации	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Академия Министерства просвещения РФ	01.03.2022-19.04.2022
		«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	17.08.2022-31.08.2022
	Семинар	«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	16.03.2023 год
	Семинар	«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (финансовая грамотность)		30.03.2023 год

dyvetgeplanengti spreadacotti kak sprovenstrog perapresena	функциональной грамотности как приоритетное направление		
разграми образа кожеу	развития образования		2.11
TorkOssis Tyrkov	Республики Крым»	SSTAN CONTATERAL OF	1
Руководитель ОО		- Record DU	
	подпись	расшифровка подписи	
Научный руководитель (консультант)		HAR CAR.	-
	подпись	расшифровка подписи	