

К ООП ООО,
утвержденной приказом по УВК
от 25.08.2023 года № 210

УТВЕРЖДАЮ
Директор УВК

Р.И. Джога
25.08.2023 год

ПРИНЯТО
педагогическим советом УВК
(протокол от 25.08.2023 года № 15)

ПРИНЯТО
управляющим советом УВК
(протокол от 25.08.2023 года № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный
комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

с. Шубино, 2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 года № 3980/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 года № 1988/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать

явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры».

Цель: формирование навыков спортивных игр; дальнейшее определение в выборе спортивной игры для развития и совершенствования; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Форма организации: 1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор; 2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования; 3. Практический метод; 4. Игровой метод; 5. Соревновательный метод.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры на мероприятиях, военно-спортивных играх.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Название курса: «Тропинка в профессию».

Цель: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой социокультурной и экономической ситуации в стране.

Формы организации: рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Портфолио
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Участие в читательских или научно-практических конференциях, олимпиадах
Спортивные игры	Спортивные мероприятия
Основы военной подготовки	Защита проектов
Россия – мои горизонты	Защита проектов, экскурсии, выставка творческих работ
Тропинка в профессию	Защита проектов, экскурсии, выставка творческих работ

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

внеурочной деятельности для 5-9 классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс			Всего часов
				5 класс	6 класс	7 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	3
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	0,5	0,5	0,5	1,5
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия-мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг,	-	1	1	2
		«Тропинка в профессию»	тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий	0,5	-	-	0,5
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	1	1	1	3
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	1	1	1	3
ИТОГО:				4	4,5	4,5	13

Годовая сетка часов
внеурочной деятельности для 5-9 классов с русским языком обучения,
реализующих обновленный федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс			Всего часов
				5 класс	6 класс	7 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	102
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	17	17	17	51
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия-мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий	-	34	34	68
		«Тропинка в профессию»		17	-	-	17
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	34	34	34	102
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	34	34	34	102
ИТОГО:				136	153	153	442

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813647

Владелец Джого Раиса Ивановна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024