

**К ООП ООО,**  
утвержденной приказом по УВК  
от 25.08.2023 года № 210

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УВК  
\_\_\_\_\_ Р.И. Джога  
25.08.2023 год

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом УВК  
(протокол от 25.08.2023 года № 15)

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом УВК  
(протокол от 25.08.2023 года № 2)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шубинский учебно-воспитательный  
комплекс «Школа-детский сад»  
Кировского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год**

**с. Шубино, 2023**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 года № 3980/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 года № 1988/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

## **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

*Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".*

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:*

**1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:**

**Название курса:** «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 8-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих

целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Форма организации:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

**2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

**Название курса:** «Спортивные игры».

**Цель:** формирование навыков спортивных игр; дальнейшее определение в выборе спортивной игры для развития и совершенствования; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Форма организации:** 1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор; 2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования; 3. Практический метод; 4. Игровой метод; 5. Соревновательный метод.

**3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

**Название курса:** «Основы военной подготовки».

**Цель:** формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Форма организации:** Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа,

рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры на мероприятиях, военно-спортивных играх.

**Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

**Название курса:** «Россия – мои горизонты»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Портфолио
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Участие в читательских или научно-практических конференциях, олимпиадах
Спортивные игры	Спортивные мероприятия
Основы военной подготовки	Защита проектов
Россия – мои горизонты	Защита проектов, экскурсии, выставка творческих работ

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов

внеурочной деятельности для 8-9 классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс		Всего часов
				8 класс	9 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	2
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	0,5	0,5	1
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий	1	1	2
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	1	1	2
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>

**Годовая сетка часов  
внеурочной деятельности для 8-9 классов с русским языком обучения,  
реализующих обновленный федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс		Всего часов
				8 класс	9 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	<b>68</b>
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	17	17	<b>34</b>
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий	34	34	<b>68</b>
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	34	34	<b>68</b>
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	34	34	<b>68</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>153</b>	<b>153</b>	<b>306</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813647

Владелец Джого Раиса Ивановна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024