

Публичный отчет директора
МБОУ Шубинский УВК «Школа-детский сад»
за 2021-2022 учебный год

Цель: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (диаграммы, таблицы, графики, качественные характеристики);
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- управленческая деятельность администрации школы;
- работа с педагогическими кадрами;
- материалы анкетирования учащихся, родителей;
- статистические отчеты.

УВК в 2021-2022 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году регламентировалась Федеральным Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года.

Педагогический коллектив работал над созданием информационной образовательной среды, позволяющей обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации данной цели педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

- организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечить выполнение требований ФГОС на ступени основного общего образования;
- создать в учреждении условия, позволяющие обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы педагогов образовательных технологий, формирующих универсальные учебные действия обучающихся;
- обеспечить качественное использование оборудования и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- продолжить работу по осуществлению преемственности в учебно-воспитательной работе между ступенями образования;
- продолжить формирование методической базы и подготовки педагогов для подготовки, проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить работу над формированием общеучебных навыков у обучающихся как основ самообразования, саморазвития, непрерывности качественного образования;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать систему стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов, обеспечить возможности для становления и развития молодых учителей;
- развивать систему работы школы с детьми, имеющими повышенный интеллектуальный уровень и школьную мотивацию;
- способствовать повышению методического уровня педагогов в овладении новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать систему мониторинга результатов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения уровня компетентности педагогов через систему курсовой переподготовки, аттестации педагогических работников;
- обеспечить внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;
- создать условия для воспитания у обучающихся гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- продолжить создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей, креативной активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- содействовать воспитанию у обучающихся позитивного отношения к труду, прививать бережное отношение к школьному и личному имуществу;
- повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей по духовно – нравственному развитию обучающихся;
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу над совершенствованием системы ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе;

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся и формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.д.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития.

Управление МБОУ Шубинского УВК «Школа-детский сад» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса. Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Целенаправленно выстраивается взаимодействие с сопутствующими и вспомогательными службами школы: психологом, социальным педагогом, педагогом -организатором, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, фельдшером.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

Особенности комплектования образовательного учреждения: наличие коррекционной группы в детском саду (ребенок аутист) и 8 детей с ОВЗ (обучение на дому).

Образовательный процесс ведётся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, также дополнительного образования. Учреждение имеет стабильные показатели в обучении: качество знаний учащихся в начальной

школе за последние три года составляло 60 %, в целом по школе качество обучения составляет 48% при 99 процентной обученности.

Особое внимание уделено материально-технической базе кабинетов начальных классов с учетом реализации ФГОС НОО. Все школьные кабинеты подключены к скоростному интернету, имеют компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, в начальных классах установлены плазменные телевизоры с выходом в интернет. Это обеспечивает широкое использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через педагогические советы, самообразование, семинары, научно-практические конференции, вебинары, работу в творческих и проблемных группах, курсы повышения квалификации.

Сохранение и укрепление здоровья - главная задача коллектива. Спортивно-оздоровительные мероприятия разнообразны, проводятся в урочное и внеурочное время. В УВК имеется 1 спортивный зал, спортивно-игровые площадки. К спортивным мероприятиям привлекаются родители. Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиН. Организовано горячее питание в школьной столовой.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся, родители, учителя принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектах, научно-практических конференциях. Необходимо отметить развитие и таких направлений, как: трансляция достижений, социальная значимость выпускников, работа со СМИ, значимость образовательной среды для педагогов, учащихся и родителей.

Считаем, что данные показатели необходимо сохранить и достичь более высоких результатов за счет высокого творческого потенциала педагогов и школьников.

Миссия школы, заключается в создании благоприятных условиях для развития каждого школьника, реализации его интересов, способностей, сохраняя при этом его индивидуальность, комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад» Кировского района Республики Крым (МБОУ «Шубинский УВК»)
Руководитель	Джога Раиса Ивановна
Адрес организации	297311, Республика Крым, Кировский район, с.Шубино, ул. Ленина, д.70
Телефон, факс	(06555)-95-3-31
Адрес электронной почты	kir_shubino11@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0520, серия 82Л01 №0000542
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0214, серия 82А01 № 0000208; срок действия: до 22 мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шубинский УВК» (далее – УВК) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также УВК реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление УВК строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении» и Уставом УВК.

Таблица 1. Органы управления, действующие в УВК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью УВК, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	

Для осуществления учебно-методической работы в УВК созданы методические объединения:

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Алиева Зарема Каримовна);
- МО учителей естественно-математических цикла (руководитель Паняев Петр Васильевич);
- МО учителей начальных классов (руководитель Яковенкова Людмила Алексеевна);
- МО классных руководителей (руководитель Балакина Елена Николаевна).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

В соответствии с п.2.7 Устава МБОУ «Шубинский УВК» языком обучения является русский язык.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 45 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте УВК ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» <http://shubino-uvk.ru/дистанционное-обучение-5/>, посвященный работе УВК в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование УВК в условиях коронавирусной инфекции.

Перечень документов, регламентирующий функционирование УВК в условиях коронавирусной инфекции:

1. Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

2. Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима готовности на территории Республики Крым» (с изменениями).

4. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

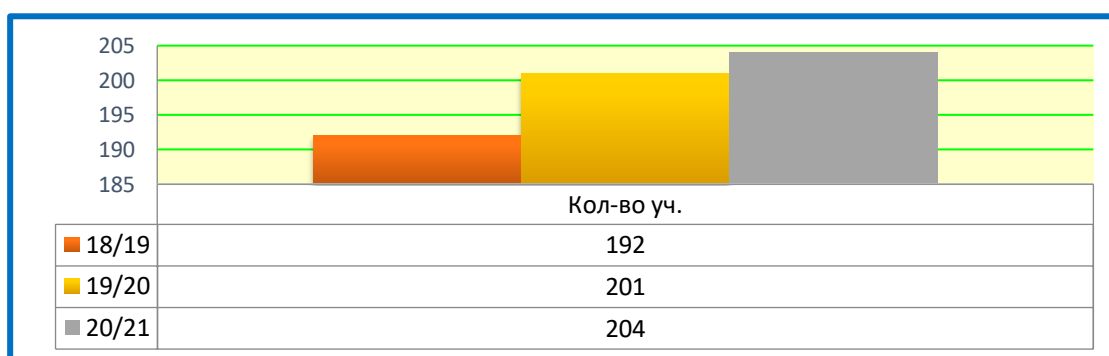
В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в УВК – 204 чел., средняя наполняемость классов – 18 человек. Продолжат обучение в средней школе 80 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Таблица 4. **Информация о количестве учащихся и классах – комплектах.**

К-во уч-ся в школе	Классов-комплектов	1		2		3			4		5		6		7		8		9		10		11
		а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а
204	11	23	-	17	-	26	-	-	29	-	23	-	10	-	25	-	19	-	17	-	7	-	8
Язык обучения		Р	-	Р	-	Р	-	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очно	94	89	15	198
Надомное обучение	1	5	-	6
Экстернат	-	-	-	-
Профильное	-	-	-	-



Социальный паспорт

	Показатели	2021/2022 уч. г
1	Кол-во учащихся из неблагополучных семей	8
2	Кол-во учащихся из опекунских семей	3
3	Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	5
4	Кол-во учащихся из многодетных семей	72
5	Категория «ребенок-инвалид» из них:	9
	Очное обучение	3

	Надомное обучение	6
6	Учащиеся ОВЗ	6
7	Категория «ребенок-инвалид» со статусом ОВЗ	4
8	Учащиеся: надомное обучение	6
	семейное, самообразование из них: 1 класс второго года обучения	-
	10 класс	-
	инклюзия	-
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	4
10	«Группа риска»	2

Количество детей из многодетных семей растет. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете на одном уровне с прошлым годом. Количество детей из «группы риска» уменьшилось. Этот факт показывает, что в УВК ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

Профили обучения

УВК в 2021/2022 году работала по ФГОС СОО.

В 2021/2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3.);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.);

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР (Вариант 6.4.);

Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей (соответствует БУП VIII вида (I варианта).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР – 1 (0,5%);
- УО – 3 (1,4 %);
- ТМНР – 1 (0,4 %);
- Слабовидящие обучающиеся – 1 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому (по заявлению родителей) по отдельным индивидуальным учебным планам, которые согласовываются с родителями.

На начало 2022/22 учебного года обучающимся с ОВЗ, по заявлению родителей, организовано надомное обучение, с целью социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ посещают отдельные учебные предметы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия с классом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте УВК.

Форма организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям: Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-9, 10-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям:

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- "Войны не знали мы, но все же..."
- «Крымская весна»
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В УВК был организован для учащихся 10-11 классов кружок «Юнармейцы» и «Патриот». Учащиеся занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучали на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник военно-патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в УВК.

Постоянно проводится работа по этому направлению. Были организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт. В 4 классе провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

Наши обучающиеся активно занимались волейболом, баскетболом. Принимали участие в кустовых и районных соревнованиях «Серебряный мяч».

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье».

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах.

В соответствии с Концепцией развития школы, одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся **экологической культуры**. В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию обучающихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей. В школе созданы и озеленены участки и цветники, позволяющие организовать результативное экологическое обучение и воспитание детей. Для экологического воспитания и обучения детей учителями школы (особенно учителями начальных классов) широко практикуются экологические экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за природой, природоведческие игры, занятия, конкурсы, экологические праздники на экологические темы и другие эколого-просветительские и эколого-

воспитательные акции. Качественный анализ воспитательных мероприятий экологической направленности показал, что большая часть мероприятий проведена на высоком методическом уровне.

Наши достижения

Муниципальный уровень:

- ❖ Участие в открытом фестивале-конкурсе «Парад солистов» - Пироженко Илья (11 класс) и Ферзуллаева Амира (2 класс) - 1 место
- ❖ Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»
- ❖ Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы» - Пироженко Илья (10 класс), Билицкая Диана (9 класс) И- 2 место;
- ❖ Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - номинация «Никто не забыт, ничто не забыто» - 2 место;
- ❖ Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Я-против коррупции» - Сенченко Александра (9 класс) - 3 место;
- ❖ Участие в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - Джамбас Алие (11 класс).
- ❖ Участие в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!» - Круль Алина (6 класс) - 2 место; Савина Диана (6 класс) - 3 место;
- ❖ Участие в муниципальном этапе Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»- Сологуб Жанна (8 класс) - 2 место;
- ❖ Участие в муниципальном этапе конкурса на лучшее название ученического самоуправления РК – Джамбас Алие (11 класс) - 1 место.

Республиканский уровень:

- ❖ Участие в открытом фестивале-конкурсе «Парад солистов» - Пироженко Илья (11 класс) и Ферзуллаева Амира (3 класс)

В 2022 году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

В УВК работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. В 2022 году в УВК была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 2. Данные семьи посещали классные руководители, имеются акты обследований.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности:

с одной стороны – она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

При организации системы дополнительного образования школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2022 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Шубинский УВК» организовано по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое («Патриот», «Юнармия»);
- Спортивное («Волейбол»);
- Общекультурное («Рукодельница»).

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В 2020/2022 учебном году дополнительным образованием в МБОУ «Шубинский УВК» было охвачено более 60% обучающихся (141 человек).

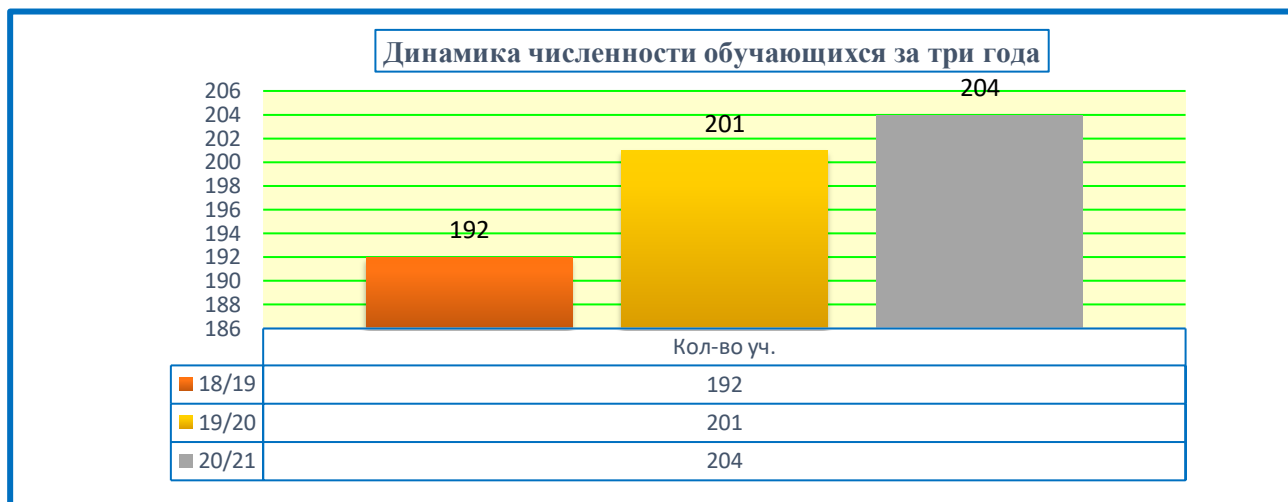
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	204
	– начальная школа	95
	– основная школа	94
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся УВК.



Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам
Движение обучающихся и качество знаний за 2021/2022 учебный год

Класс	Колуч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Колуч-ся на конец 2021-2022 года	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	24	-	1	23	-	-	-	-	-	-	-
2	18	-	1	17	3	-	8	-	6	-	-
3	24	2	-	26	-	-	12	2	12	-	-
4	29	-	-	29	7	-	9	-	13	-	-
Итого по НОО	95	2	2	95	10	-	29	2	31	-	-
5	23	-	-	23	5	2	4	1	10	1	-
6	9	1	-	10	-	-	2	2	6	-	-
7	25	1	1	25	1	-	7	-	17	-	-
8	19	-	-	19	1	-	2	3	11	2	-
9	17	-	-	17	-	-	5	-	12	-	-
Итого по ОО	93	2	1	94	7	2	20	6	56	3	-
10	7	1	1	7	-	-	6	1	-	-	-
11	8	-	-	8	1	-	2	2	3	-	-
Итого по СОО	15	1	1	15	1	-	8	3	3	-	-
Итого	203	1	1	204	18	2	57	11	90	3	-

<i>по школе</i>											
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние три года

Предметы	2-4кл.						5-9кл.						10-11кл.					
	2018/2019		2019/2020		2020/2022		2018/2019		2019/2020		2020/2022		2018/2019		2019/2020		2020/2022	
	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ
<i>Русский язык</i>	3,8	59,0	3,8	59,5	3,8	60,6	3,6	50,6	3,7	59,5	3,6	52,8	3,8	58,8	3,7	52,0	4,07	86,67
<i>Литературное чтение</i>	4,3	77,1	4,4	81,1	4,4	81,7												
<i>Литература</i>							3,9	68,2	4,0	73,4	3,9	64,0	4,0	70,6	4,0	68,0	4,3	100
<i>Родной (крымскотатарский) язык</i>	4,2	94,7	4,2	84,6	4,1	82,1	4,3	85,7	4,1	82,4	4,0	80,0	5,0	100	4,2	83,3	4,2	100
<i>Родная (крымскотатарская) литература</i>	4,3	94,7	4,4	96,2	4,5	96,4	4,4	100	4,3	88,2	4,3	85,0						
<i>Иностранный (английский) язык</i>	4,0	63,9	4,0	70,3	4,4	81,7	3,7	62,4	3,7	72,0	3,7	52,8	4,2	76,5	3,9	68,0	4,2	100
<i>Математика /Алгебра</i>	3,8	54,1	4,0	71,6	3,8	60,6	3,8	56,8	3,8	63,8	3,8	50,0	4,3	76,5	4,2	76,0	4,4	100
<i>Геометрия</i>							3,7	54,5	3,7	57,5	3,7	55,9	4,2	76,5	4,0	64,0	4,4	100
<i>Окружающий мир</i>	4,2	72,1	4,3	79,7	4,2	76,1												
<i>География</i>							3,8	65,9	3,9	65,8	3,7	54,4	3,9	70,6	4,0	68,0	4,3	100
<i>Биология</i>							3,9	72,9	4,0	74,7	3,9	66,3	4,2	82,4	4,0	80,0	43,3	93,3
<i>Физика</i>							3,6	50	3,6	44,7	3,3	30,5	3,9	70,6	3,8	56,0	3,8	73,3
<i>Астрономия</i>													4,7	100	4,1	78,6	4,0	87,5
<i>Химия</i>							3,9	65,1	3,9	69,0	3,6	52,8	4,1	58,8	3,9	60,0	4,2	86,7
<i>История</i>							3,7	55,3	3,7	55,7	3,7	52,2	4,1	70,6	3,8	60,0	4,0	86,7
<i>Обществознание</i>							3,9	66,1	3,6	57,1	3,7	62,3	4,1	82,4	4,6	88,0	4,3	100
<i>Информатика</i>							44,0	70,4	4,1	77,0	3,8	64,4	4,2	82,4	4,2	80,0	4,3	100
<i>МХК</i>													4,4	88,2	4,1	76,0	4,0	87,5

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах за последние 3 года

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	10	100	23	100	29	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	11	100	23	100	29	100
Из них: переведены в 5 класс	11	100	23	100	29	100
Награждены похвальным листом	1	9	3	13	7	25
Окончили на “4” и “5”	4	36	12	52,1	16	55,1
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	13	100	17	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	13	100	17	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	17	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	13	100	13	100	17	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
Окончили на “4” и “5”	2	18,2	7	54 %	5	29

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране ОГЭ для обучающихся 9 класса были проведены по двум обязательным предметам (русский язык и математика), по результатам ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 16 обучающихся 9 класса (1 обучающийся справку об обучении).

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100%	14	100%	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100%	14	100%	9	100
Из них:	3	100%	14	100%	9	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	3	100%	14	100%	8	88,9
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	-	1	11,1
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	1	11,1
Окончили на “4” и “5”	2	66,7	7	50 %	3	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	11,1
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	1	33,3 %	-	-	1	11,1
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Что касается обучающихся 11 класса, для тех кто выбрал для поступления Высшие учебные заведения, были организованы Единые государственные экзамены (русский язык – обязательный для всех и предметы по выбору), для тех кто не планировал поступать в ВУЗ – ГВЭ-11 по русскому языку и математике (для получения аттестата).

По результатам ГИА-11, 8 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (1 обучающийся (самообразование) – справку об обучении).

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов за последние 5 лет**

ЗОЛОТО				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	-	2	1

В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу следует:

- продолжать работу по повышению КЗ учащихся;
- вести усиленную подготовку учащихся основной и средней школы к ГИА;
- определить группы риска обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022/2023 учебном году;
- систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ/ОГЭ;
- совершенствовать свое педагогическое мастерство с целью повышения качества обучения;
- продолжать работу по предупреждению неуспеваемости и повышению качества учебных достижений учащихся;
- объективно оценивать знания учащихся, исключив формальный подход, совершенствовать методику преподавания;
- применять формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), на основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 01.09.2020 года № 143 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа от 18.09.2020 года № 161 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиада учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Кировского района в 2021-2022 учебном году», на основании приказа МБОУ «Шубинский УВК» от 18.09.2020 года № 267 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВСОШ с 28 сентября по 20 октября 2022 года.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии (приказ № 268 от 18.09.2022 года).

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 161 школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры

Английский язык	10	1
Биология	9	5
География	18	13
Информатика	5	-
История	15	13
Крымскотатарский язык и литература	9	6
Литература	10	8
Математика	16	11
Обществознание	14	14
Русский язык	23	15
Физика	3	1
Физическая культура	8	8
Химия	12	7
ИТОГО:	152	102

Предмет	Школьный этап (4 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Русский язык	5	4
Математика	4	4
ИТОГО:	9	8

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлено предметам: физическая культура - 100 %, география – 72,2 %, история – 100 %.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ выше среднего представлен по русскому языку, литературе, крымскотатарскому языку, химии, биологии.
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: информатика и ИКТ, английскому языку, физике.

В сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается спад кол-ва участников, принявших участие в школьном этапе олимпиады.

**Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2021/2022 учебного года**

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 обучающихся (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах).

МАТЕМАТИКА				
	Ф.И. участника	класс	Победитель / призёр	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
1	Джамбас Алие	10	Призёр	Стадник Наталья Владимировна
2	Вилиляева Сияре	5	Призёр	Стадник Наталья Владимировна
ИТОГО: Призёр- 2.				
КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК				
1	Беков Тимур	7	Призер	Велиева Гульнара Шабановна
2	Сулейманов Осман	7	Призер	Велиева Гульнара Шабановна
3	Хайбулаева Левиза	8	Призер	Велиева Гульнара Шабановна
ИТОГО: Призер – 3.				
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	Ф.И. участника	класс	Победитель / призёр	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
1	Супанев Евгений	10	Призёр	Балакина Елена Николаевна
ИТОГО: Призёр- 1.				

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте УВК был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес УВК поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИППО в городе Симферополь и дистанционно.

В школе работают 24 педагогических работника, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2021/2022 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход

является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Следует отметить, что педагогическим коллективом в текущем учебном году была использована возможность дистанционного обучения. Очень важно владеть навыками самообразования в наше непростое время, когда от учителя требуется очень быстро перестроиться на новый для него вид обучения.

Для организации дистанционного обучения использовались образовательные платформы «Дневник.РУ», «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, Viber, созданы группы в ВК.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Учителя нашей школы Велияева Г.Ш., Соколова С.Я., Стадник Н.В., Подкорытова З.В. являются членами комиссии по проверке олимпиадных и разных конкурсных работ.

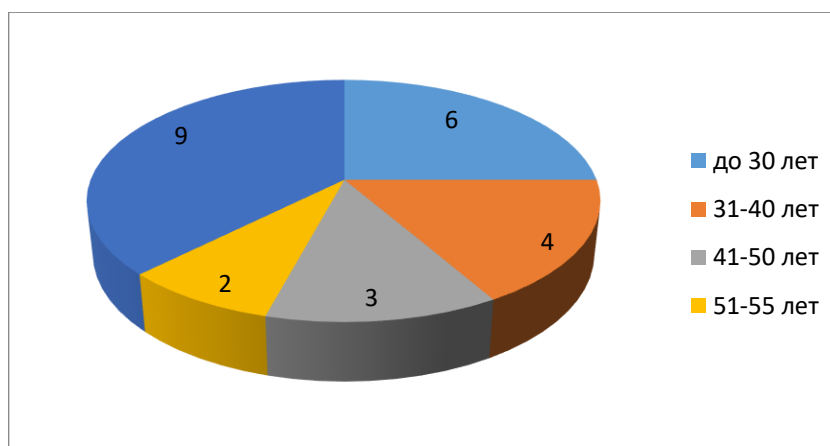
Подкорытова З.В., учитель русского языка и литературы, высшей категории, на протяжении пяти лет экспертом по проверке работ Итогового сочинения (изложения).

Стадник Н.В., учитель математики, является главным экспертом по проверке работ ОГЭ, и экспертом по проверке работ ЕГЭ.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Вьюн Е.В. Дидык В.Н. Дранич Т.Э. Миканова К.Ю. Титаренко А.С. Ушакова И.Н.	Иванова М.А. Ислямова З.И. Ильясова А.Н. Стадник Н.В.	Альчикова З.М. Велияева Г.Ш. Ферзуллаева Э.М.	Паняев П.В. Шеманская Е.Н.	Алиева З.К. Балакина Е.Н. Джога Р.И. Дикова Н.П. Молитвин А.П. Подкорытова З.В. Соколова С.Я. Шипёнок Н.Е. Яковенкова Л.А.
6	4	3	2	9

Возрастной состав педагогического коллектива



Школа полностью укомплектована кадрами.

Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению аттестации в 2021/2022 учебном году учителями школы.

Итоги аттестации за 2021/2022 учебный год

По итогам аттестации за 2021/2022 учебный год:

- аттестованы на СЗД – 5 чел.

<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>
Дидык В.Н.	2019	Ислямова З.И.	2020	Джога Р.И.	2022
Стадник Н.В.	2018	Алиева З.К.	2019	Яковенкова Л.А.	2018
Титаренко А.С.	2019			Подкорытова З.В.	2019
Иванова М.А.	2022				
Ильясова А.Н.	2020				
Альчикова З.М.	2020				
Велиляева Г.Ш.	2022				
Паняев П.В.	2022				
Шеманская Е.Н.	2022				
Балакина Е.Н.	2020				
Дикова Н.П.	2018				
Молитвин А.П.	2019				
Соколова С.Я.	2022				
Шипёнок Н.Е.	2020				
Ферзуллаева Э.М.	2022				
Вьюн Е.В.	2019				
Ушакова И.Н.	2022				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол- вочел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	83,3
	Со средним профессиональным образованием	4	16,7
	Студент - заочник	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	91,7
	Высшую	3	12,5
	Первую	2	8
Не имеют	СЗД	17	70,8
	Специалист	2	8,3
	Студент - заочник	-	-

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11142 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6269 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	6269	3487
2.	Педагогическая	283	62
3.	Художественная	4873	1891
4.	Справочная	182	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1138 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте УВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки УВК.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2022 года администрация УВК пополнила фонд учебников на 531 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В УВК 19 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- спортивный зал.

В УВК есть учебный кабинет для инвалидов и детей с ОВЗ в виде сенсорной комнаты. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется чрез вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы для игр обучающихся оборудована детская площадка, выложенная тротуарными плитами, имеется асфальтированная площадка для остановки школьных автобусов и проведения различных массовых мероприятий, спортивные сооружения на большом игровом поле и разнообразный набор детского игрового оборудования.

Анализируя уровень оснащённости современной оргтехникой, педагоги УВК на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности УВК в материально-технических ресурсах. Для этого администрацией будет подготовлен отчет по оснащению УВК и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 января 2022 года.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	215 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	84 чел / 39,1 %

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 12,5 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 12,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 чел/ 26,9 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./ 2,9 %
Регионального уровня	0 чел. /0%
Федерального уровня	0 чел. /0%
Международного уровня	0 чел. /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 чел/ 8,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел / 8,8 %

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 84,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 84,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 15,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 15,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 19,2 %
Высшая	3 человека / 11,5 %
Первая	2 человека / 7,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 50 %
До 5 лет	5 человек / 19,2 %
Свыше 30 лет	8 человек / 19, %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 30,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	26 человек / 100 %

административно-хозяйственных работников	
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:	1 человек / 3,8%
Почетный работник общего образования	1 человек / 3,8 %
Отличник народного просвещения	-

Анализ показателей указывает на то, что УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.