

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Шубинский УВК»

Р.И. Джога

Приказ № 220 от 29.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

дошкольных групп
МБОУ «Шубинский УВК»
на 2023 -2024 учебный год

с. Шубино 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела
Пояснительная записка	
1.	Первый раздел. Анализ годовых задач 2022-2023 учебный год
1.1.	Анализ реализации годовых задач на 2022 - 2023 учебный год
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности детского сада:
1.3.	Программы, реализуемые в детском саду
1.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.5.	Анализ выполнения программы
1.6.	Анализ здоровья воспитанников
1.7.	Оценка методической работы детского сада
1.8.	Физическое и психическое здоровье воспитанников детского сада
1.9.	Работа с родителями
1.10.	Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2023 - 2024 учебный год
2.	Второй раздел. Организационно-методическая работа
2.1.	Педагогический совет
2.2.	Консультации для педагогических работников
2.3.	Самообразование педагогов
2.4.	Аттестация педагогических кадров
3.	Третий раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1	Смотры, конкурсы, выставки
3.2.	Праздники и развлечения
4.	Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей
4.1.	Работа с родителями
5.	Пятый раздел. Контроль
5.1.	Контрольная деятельность
6.	Шестой раздел. Работа медсестры детского сада

Пояснительная записка

Годовой план детского сада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Шубинский учебно-воспитательный “Школа-детский сад” (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Шубинский учебно-воспитательный комплекс “Школа-детский сад”.
2. Сокращенное наименование: МБОУ “Шубинский УВК”/
3. Место нахождения (юридический адрес), место хранения документов: 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 70
4. Место нахождения (фактический адрес): 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 67
5. Телефон: +7 (6555) 95-3-31
6. Информационный сайт: <http://shubino-uvk.ru>
6. Электронный адрес: school-shub@yandex.ru

7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
10. Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (9 -часового пребывания), с 7.30 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
11. Руководитель организации: директор Джога Р.И.
В детском саду функционирует 3 группы на 01.09.2023 г.

Название группы	Возрастной Диапазон	Количество групп
Разновозрастная группа «Радуга»	1 год 6 мес. – 3 года	1
Разновозрастная группа «Солнышко»	3 – 5 года	1
Разновозрастная группа «Звездочка»	5– 7 лет	1

Контингент воспитанников:

– дети с 1 года 6 мес. до 7 лет.

Материально-техническая база:

- Музыкально-физкультурный зал
- Медицинский кабинет с изолятором
- Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию
- Помещение пищеблока
- 6 групповых помещений
- 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, песочницами

Цели и задачи работы дошкольного учреждения на 2023 -2024 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных российских народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в детском саду в соответствии с ФГОС.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности..

Первый раздел. Анализ годовых задач 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ реализации годовых задач на 2022 - 2023 учебный год

Цель работы детского сада: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
- Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в детском саду в соответствии с ФГОС.
- Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Сохранность детского контингента осталась практически на уровне. В 2022-2023 учебном году коллективом дошкольного учреждения проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

В течении года осуществлялась работа по созданию предметно – пространственной среды. При создании среды педагоги учитывали возрастные, гендерные особенности детей, их потребности, интересы, а также с учетом комплексно-тематического плана. Оснащение предметно –пространственной среды в ДОО остается одной из главных задач.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности детского сада:

В своей деятельности детский сад руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом УВК, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об

обеспечении выживания, защиты и развития детей, «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Программы, реализуемые в детском саду

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе детского сада, составленной в соответствии с ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2019.

Кроме того, в детском саду реализуются следующие парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 6

1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Для качественной реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами 5 (100%) , из них высшее профессиональное образование имеют 2(40%), среднее профессиональное 3(60%) .

Стаж работы: 1 педагог до 5 лет (20%) от общего числа педагогов, 1 педагог стаж работы от 5 до 10 лет (40%), стаж работы от 10 до 15лет 1 педагог (20%), 1 педагог стаж работы составляет от 20 до 30лет (20%) .

Возрастная характеристика педагогов: от 30 до 40 лет- 1 (20%), от 40 до 50 лет 2(40%), от 50 до 60 лет 2(40%). Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования

1.5. Анализ выполнения программы

Формами организации педагогического процесса в дошкольном учреждении являются: НОД (непрерывная образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах (уголках). Количество НОД и их длительность определены СанПиН 2.4.1.3049-13 и зависят от возраста ребёнка.

Таблица 1. Мониторинг образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС

Периодичность:

Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 30 сентября.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводилась с 01 мая по 31 мая по мере возвращения детей, находившихся на изоляции, в детский сад.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

№	Виды деятельности	Ранневозрастная группа «Радуга»			Ранневозрастная группа «Солнышко»			Ранневозрастная группа «Звездочка»		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Физическое развитие	75	17	9	0	73	27	0	89	11
2	Социально-коммуникативное развитие	50	25	25	28	67	5	0	89	11
3	Познавательное развитие	58	33	9	7	89	4	0	83	17
4	Речевое развитие	58	33	9	6	88	6	0	78	22
5	Художественно-эстетическое развитие	50	42	8	0	46	54	0	69	31

У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого развития низкий во второй группе раннего возраста, т.к. дети от 2 до 3 лет. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

1.6. Анализ здоровья воспитанников

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и

персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки; - самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Состояния здоровья воспитанников детского сада

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2022 - 2023					-

Исходя из таблицы 3 видно, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья, есть дети у которых 2-я группа здоровья, имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

1.7. Физическое и психическое здоровье воспитанников детского сада

В течение года в детском саду проводилась работа по укреплению здоровья детей. Вопросы охраны здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду.

Педагогами детского сада проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультминутки;
- разновидности гимнастики(утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с детьми ранних и младших групп. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация пространственно – предметной среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения.

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в детском саду и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей посредством песочной терапии.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и стабильности психического здоровья дошкольников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

1.8. Оценка методической работы детского сада

В течение 2022 – 2023 учебного года коллектив детского сада работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в детском саду в соответствии с ФГОС.
3. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В 2022/23 учебном году проводились педагогические советы:

- 1.«Думаем, планируем, решаем...»(установочный)»;
2. «Формирование основ здорового образа жизни безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- 3 «Совершенствование деятельности детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
4. «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Внутри учреждения были организованы и проведены различные информационно - методические мероприятия:

Консультации: «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», «Подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников».

Выставки: выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов), выставка поделок «Новогодняя игрушка», выставка рисунков «Защитники родины», выставка детских работ «Дорогой и

любимой мамочке», выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там...за облаками», выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника». **Праздники и развлечения:** «День воспитателя», спортивный праздник «Золотым осенним днем за здоровьем мы пойдем», праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Мама- волшебное слово», «Новогодние превращения», спортивное развлечение «Бравые ребята!», «Праздник мам- 8 марта» , «День Победы - помним мы и наши деды!», Выпускной бал.

1.9. Работа с родителями

Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

Таким образом, мы видим, что родители воспитанников — это люди социально благополучные, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей. Функционирование учреждения организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы). Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и

поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты, мессенджеры дошкольного учреждения и сайт.

Вывод: в настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовским мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах детского сада, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с детским садом.

1.10. Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2022 - 2023 учебный год

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации УВК и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами детского сада выполнены. Годовой план работы реализован. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Второй раздел. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогический совет

№ п/п	Тема	Цель и содержание	Срок	Ответственные	Вид итоговой деятельности
1.	Педсовет № 1 Тема: «Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с внедрением ФОП ДО».	Повестка: Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Планирование работы детского сада 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы детского сада. 3. Рассмотрение и принятие новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП), рабочих программ, локальных нормативных актов учреждения, режимов дня на холодный период года, планирования образовательной деятельности педагогов 2023-2024 учебный год. 4. Организационные вопросы. 5. Принятие решения педагогического совета.	Август	зам. директора по дошкольному образованию	Протокол

2.	<p>Педсовет № 2 Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»</p>	<p>Повестка: Цель: способствовать развитию профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагога. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 3. Сформировать у педагогов представление о способах и приемах профессионально-личностного саморазвития 4. Интеллектуально – творческая игра «Профессиональная компетентность воспитателя».</p>	декабрь	зам. директора по дошкольному образованию, воспитатели	Протокол
3.	<p>Педсовет № 3 Тема: «Патриотическое воспитание и развитие речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных»</p>	<p>Повестка: Цель: Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование патриотических чувств и развитие речи у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. Мастер – класс «Народные игры - как»</p>	март	зам. директора по дошкольному образованию, воспитатели	Протокол

	традиций»	средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»			
4.	Педсовет № 4 Итоговый педагогический совет. «Итоги деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год»	Повестка: Цель: Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году. 1. О выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно – образовательной работы, выполнения годовых задач; - Отчеты воспитателей. 3. О готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. 4. Итоги мониторинга на конец учебного года. 5. Утверждение плана летне - оздоровительной работы.	май	зам. директора по дошкольному образованию, медицинская сестра, воспитатели	Протокол

2.2. Консультации для педагогических работников, открытые просмотры НОД

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
Консультации			
1.	«Современные формы и методы речевого развития дошкольников»	октябрь	Воспитатель Билицкая С.Г.
2.	«Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	ноябрь	Воспитатель Журавлева А.В.
3.	«Интерактивные формы и методы работы с семьей»	апрель	Воспитатель Гафарова М.Л.

4.	«Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	май	Воспитатель Пироженко Е.И.
Открытые просмотры педагогической деятельности			
1.	Открытый просмотр занятий по познавательному развитию(ФЭМП)	январь	Воспитатель
2.	Открытый просмотр занятий по познавательному развитию(ознакомление с природой)	февраль	Воспитатель
3.	Открытый просмотр занятий по речевому развитию	март	Воспитатель
4.	Открытый просмотр занятий по физическому развитию	апрель	Воспитатель

2.3. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема по самообразованию
1.	Пироженко Елена Ивановна	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
2.	Журавлева Антонина Васильевна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
3.	Гафарова Мирана Линуровна	воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников
4.	Билицкая Светлана Григорьевна	воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

2.4. График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Дата	Курсовая переподготовка
1.	Лабинская Ирина Юрьевна	Зам. директора по дошкольному образованию	В течение года	Внедрение ФОП дошкольного образования
2.	Пироженко Елена Ивановна	воспитатель		
3.	Журавлева Антонина Васильевна	воспитатель		
4.	Билицкая Светлана Григорьевна	воспитатель		
5.	Гафарова Мирана Линуровна	воспитатель		
			февраль 2023 г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Третий раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Вид итоговой деятельности
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса». (поделки из овощей и фруктов)	октябрь	воспитатели групп	справка
2.	Выставка рисунков «Мама лучшая на	ноябрь	воспитатели групп	справка

	свете!»			
3.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели групп	справка
4.	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	воспитатели групп	справка
5.	Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»	март	воспитатели групп	справка
6.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос».	апрель	воспитатели групп	справка
7.	Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	май	воспитатель	справка

3.2. Праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Вид итоговой деятельности
1.	«День знаний»	сентябрь	воспитатель	приказ
2.	«Золотая осень» (спортивные развлечения)	октябрь	воспитатель	приказ
3.	«День матери»	ноябрь	воспитатель	приказ
4.	«Новый год у ворот»	декабрь	воспитатель	приказ
5.	«Старый Новый год»	январь	воспитатель	приказ
6.	«День Защитника Отечества»	февраль	воспитатель	приказ
7.	«День 8 Марта»	март	воспитатель	приказ
8.	«Масленица»	март	воспитатель	приказ
9.	День воссоединения Крыма с Россией	март	воспитатель	приказ
10.	День Победы	май	воспитатель	приказ
11.	«Выпускной»	май	воспитатель	приказ
12.	«День Защиты детей»	июнь	воспитатель	приказ
13.	День России	июнь	воспитатель	приказ

14.	День Государственного флага Российской Федерации	август	воспитатель	приказ
-----	--	--------	-------------	--------

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей

4.1. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	воспитатели
2	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	зам. директора по дошкольному образованию
3	Информация для родителей: «Мы растем»; «Наши успехи и достижения»; «Наше творчество»; «Безопасность на дороге»; «Пожарная безопасность»	В течение года	воспитатели
Общие родительские собрания			
1	«Знакомство с ФОП и перспективы работы детского сада в 2023-2024 учебном году»	октябрь	зам. директора по дошкольному образованию, воспитатели
2	«Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»	май	зам. директора по дошкольному образованию, воспитатели

Пятый раздел. Контроль

5.1. Контрольная деятельность

№ п/п	Тематика контроля	Объект контроля	Ответственный	Форма													Выход
					сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1. Оперативный контроль																	

1.1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Все педагоги	Зам. директора по дошкольному образованию	наблюдение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты контроля
1.2	Ведение документации педагогами, планирование образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО	Все педагоги	Зам. директора по дошкольному образованию	анализ плана и документов		+			+				+				Приказ, справка
1.3	Работа с родителями воспитанников	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию	Наблюдение и анализ		+				+			+				Карты контроля
1.4	Проведение и эффективность прогулки	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию	Наблюдение прогулки и анализ плана		+					+				+		Карты контроля
1.5	Организация и проведение утренней гимнастики	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию	Наблюдение и анализ		+			+			+			+		Карты контроля
1.6	Выставка детских работ	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию	смотр		+	+	+		+	+	+	+				справка
1.7	Выполнение ООП в условиях ФГОС ДО /посещение ОД/	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию	анализ		+		+	+	+	+	+					Приказ, справка

2. Итоговый контроль

2.1	Анализ индивидуального развития детей в условиях реализации ООП /Результаты педагогической диагностики/	Все группы	Зам. директора по дошкольному образованию		+													Приказ, справка
2.2	Анализ проведения летней оздоровительной кампании		Зам. директора по дошкольному образованию														+	Справка, педсовет